

Befragung der Master-Studierenden

CHE Hochschulranking 2026

Ansichtsexemplar



Sprache auswählen

- ☒  Deutsch
- ☐  English

OK

Das CHE Hochschulranking 2026

Herzlich willkommen zur Befragung der Master-Studierenden

Information zur Datenverarbeitung

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt für das CHE keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Das CHE hat, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Angaben werden ausschließlich aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen! Die Beantwortung des Fragebogens dauert etwa 10 Minuten.

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).
[Impressum](#)

Wie können Sie uns kontaktieren

CHE Centrum für Hochschulentwicklung
Dr. Nina Horstmann
nina.horstmann@che.de
Telefon: +49 5241 9761-64

Bitte auf diesen Link klicken, falls Sie [mehr Informationen dazu wünschen, wie Ihre personenbezogenen Daten verarbeitet werden](#).

☐ Ich stimme zu, dass meine personenbezogenen Daten gemäß den hier aufgeführten Angaben verarbeitet werden.

[Ich möchte an dieser Umfrage nicht teilnehmen](#)

Weiter

Auswahl von Ort, Hochschule und Studiengang.

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Aachen

An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

FH Aachen

Bitte wählen Sie Ihren Studiengang

Industrial Engineering (dreisemestrig) (M.Sc.)

Weiter

Oder:

Sie haben keine Hochschule ausgewählt, bitte nennen Sie uns hier Ihre Hochschule:

0/255

Sie haben keinen Studiengang ausgewählt, bitte nennen Sie uns hier Ihren Studiengang:

0/255

Weiter

Welchem Studententyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- ☐ Ich studiere Vollzeit.
- ☐ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- ☐ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- ☐ Ich studiere nicht aktiv.

Weiter

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

☐ ★ (sehr schlecht)
 ☐ ★★
 ☐ ★★★
 ☐ ★★★★
 ☐ ★★★★★ (sehr gut)
 ☐ kann ich nicht beurteilen

Weiter

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum **Lehrangebot** in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Wahl von Veranstaltungen, Projekten, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z. B. Vorlesung + Übung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktualität des Lehrangebots	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der **Studienorganisation** Ihres Studienganges.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z. B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studienorganisation?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

0/255

Weiter

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu **Lehrenden** in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur **Unterstützung** in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z. B. Tutorien/ zusätzliche Angebote zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z. B. Modul- und Prüfungsanmeldung, Beratungsangebote etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z. B. Skripte, Präsentationsfolien, Übungsblätter, Beispiele/Referenzen, Erklärvideos etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z. B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zu Lehrenden oder zur Unterstützung im Studium?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

0/255

Weiter

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum **digitalen Lernen** in Ihrem Studienprogramm:

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente (z. B. Veranstaltungsaufzeichnungen, interaktive Übungen, Online-Sprechstunden, freiwillige Online-Selbstlernangebote)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der digitalen Lernplattform(en)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit von für das Studium nützlicher (ggf. fachspezifischer) Software/Datenbanken/KI-Tools (z. B. über Campuslizenzen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zum digitalen Lernen? Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

0/255

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Forschungsorientierung in Ihrem Studiengang

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsprojekte und -ergebnisse in den Lehrveranstaltungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeit von eigenständiger Forschungsarbeit im Rahmen von Lehrveranstaltungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeit der Beteiligung von Studierenden an Forschungsprojekten der Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeit von Abschlussarbeiten in Forschungsprojekten an der eigenen Hochschule / an außerhochschulischen Forschungseinrichtungen in der Nähe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeit von Abschlussarbeiten in Forschungs Kooperationen mit Praxispartnern (z.B. Unternehmen, Kommunen etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Befähigung zur Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die Praxisorientierung der Lehre in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerbenden Kompetenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines **Auslandsaufenthaltes** bietet!

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Information über Auslandsaufenthalte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

Haben Sie vom Bachelor- zum Masterstudium die Hochschule gewechselt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Bitte bewerten Sie den Übergang von Ihrem vorherigen Studium zum Masterstudium.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Anerkennung von Scheinen/ Leistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeiten zur Wiederholung von Inhalten aus dem Bachelor-Studium (z.B. Master-Vorkurse)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Gab es eine zeitliche Verzögerung zwischen Ihrem Bachelor- und Ihrem Masterstudium (z. B. Berufstätigkeit oder andere Gründe)?

- ☐ nein
- ☐ ja, weniger als ein Jahr
- ☐ ja, ein bis drei Jahre
- ☐ ja, mehr als drei Jahre

Weiter

Im Folgenden möchten wir Sie noch um einige zusätzliche Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- ☐ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ divers
- ☐ keine Angabe

Wie alt sind Sie?

0/255

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?

Auswählen...

Weiter



In einem Forschungsprojekt untersucht das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) die Bedeutung von künstlicher Intelligenz in Studium und Lehre. Wir freuen uns, wenn Sie uns dazu auf den beiden folgenden Seiten mit Ihren Angaben unterstützen. Die Angaben fließen nicht ins CHE Hochschulranking ein, und werden nur in aggregierter Form zu Forschungszwecken ausgewertet.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf generative Künstliche Intelligenz.

Wie häufig nutzen Sie Künstliche Intelligenz in Ihrem Studium?

Als Künstliche Intelligenz zählen z. B. Tools wie ChatGPT, Microsoft Copilot, DeepL, Midjourney, Dall-E, Claude, Gemini, Grammarly, hochschuleigene KI, Chatbots für allgemeine Studieninformationen oder adaptive Lernsysteme für das eigene Fach mit Rückmeldung zu den Lernständen.

- ☐ nie
- ☐ vereinzelt (ca. einmal im Semester)
- ☐ monatlich
- ☐ wöchentlich
- ☐ täglich
- ☐ keine Angabe

Wie würden Sie Ihre derzeitige Einstellung zum Einsatz von KI im Studium beschreiben?

Bitte wählen Sie eine Antwort aus, die am ehesten auf Sie zutrifft.

- ☐ Ich halte den Einsatz von KI im Studium für überwiegend problematisch und lehne ihn ab.
- ☐ Ich sehe den Einsatz von KI im Studium eher kritisch, erkenne aber einzelne potenzielle Vorteile.
- ☐ Ich bin neugierig auf den Einsatz von KI im Studium und befinde mich in einer Art Erprobungsphase. Ich bin mir aber noch unsicher bezüglich des Nutzens und der Risiken.
- ☐ Ich sehe im Einsatz von KI im Studium überwiegend Chancen und bewerte ihn insgesamt positiv.
- ☐ Ich halte den Einsatz von KI im Studium für selbstverständlich.
- ☐ Ich halte keine der Antworten für zutreffend.

Bitte bewerten Sie das Angebot in Ihrem Studium zum Kompetenzerwerb im Umgang mit künstlicher Intelligenz (z. B. durch eine Thematisierung/Anleitung durch Lehrende oder spezielle Lehrveranstaltungen zu künstlicher Intelligenz):

- ☐ ★
(sehr schlecht)
- ☐ ★★
- ☐ ★★★
- ☐ ★★★★
- ☐ ★★★★★
(sehr gut)
- ☐ kann ich nicht beurteilen

Werden die folgenden KI-bezogenen Kompetenzen Ihrer Einschätzung nach in Ihrem Studium gefördert?

	Ja	Nein	Kann ich nicht beurteilen
Kritisches Denken (Hinterfragen, wie KI Handlungen und Entscheidungen beeinflusst)	☐	☐	☐
Kreative Problemlösenkompetenz (Kreativ Probleme mit KI lösen)	☐	☐	☐
Kommunikationskompetenz (Themen zu KI konkret formulieren und diskutieren)	☐	☐	☐
Entscheidungskompetenz (KI in Entscheidungsprozessen nutzen)	☐	☐	☐
Ethische Kompetenz (Ethisches Bewusstsein für KI-bezogene Fragen)	☐	☐	☐
Datenkompetenz (Daten nutzen und beurteilen)	☐	☐	☐
Aktivitäts- und Umsetzungskompetenz (Initiativ werden, KI auf studienbezogene Aufgaben anwenden)	☐	☐	☐
Kritische Digitale Kompetenz (Nutzen und Herausforderungen der technischen Anwendungen einschätzen können)	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zur Nutzung von künstlicher Intelligenz in Ihrem Studium?

0/255

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

Wie haben Sie die Einladung zu dieser Befragung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich

- ☐ Die Einladung kam mit der Post.
- ☐ Die Einladung kam per E-Mail.
- ☐ Die Einladung wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- ☐ Die Einladung wurde auf dem Campus verteilt.
- ☐ Sonstiges

Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE Studierendenbefragung erfahren haben.

Mehrfachnennungen möglich

- ☐ Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben
- ☐ Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- ☐ Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- ☐ Durch Informationen der Lehrenden in den Lehrveranstaltungen
- ☐ Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- ☐ Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- ☐ Sonstiges

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

0/255

Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

0/255

Die Befragung für das CHE Hochschulranking ist hiermit beendet.

Vielen Dank für die Teilnahme, die Angaben für das CHE Hochschulranking wurden erfolgreich übermittelt.



Es wäre toll, wenn du noch einen kleinen Moment Zeit hast, um ein Statement für die Studienorientierungsplattform HeyStudium der ZEIT Verlagsgruppe und das Magazin ZEIT Campus dazulassen!

HeyStudium und das Magazin ZEIT Campus unterstützen Studieninteressierte bei der Studienwahl. Mit ein paar Infos zu deinem Studienalltag kannst du einen wichtigen Beitrag leisten und ihnen Orientierung geben.

Es geht ganz schnell und es gibt sogar etwas zu gewinnen!

[Hier kannst du deine Erfahrungen teilen.](#)

Die Umfrage wird von der ZEIT Verlagsgruppe unabhängig von der Befragung für das CHE Hochschulranking durchgeführt. Es werden dabei keine Angaben aus der Befragung für das CHE Hochschulranking übertragen, und es kann daher keine Verbindung zwischen den Angaben der beiden Umfragen hergestellt werden.

Senden