

# Ansichtsexemplar

Befragung der Professorinnen und Professoren

CHE Ranking 2026





## Sprache auswählen

-  Deutsch
-  English

OK

Erstellt mit [Questback Experience Management](#)  
Kostenloser Test - [erstellen Sie eine Umfrage](#) mit Questback

## Professor\*innenbefragung 2026

**Herzlich willkommen zur Befragung der Professorinnen und Professoren!**

### Information zur Datenverarbeitung

#### Warum erheben und wie verarbeiten wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Eine Umfrage unter allen Professorinnen und Professoren eines Faches ist ein wichtiger Bestandteil für unser Informationsangebot an Studieninteressierte, denn Ihre Perspektive ergänzt die Urteile der Studierenden und die Erhebung von Fakten bei den Fachbereichen sowie in Datenbanken. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Professor\*innen-Befragung durch.

**Die Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und anonym.** Die Fachbereiche konnten wählen, ob die Einladungen zu dieser Befragung über das CHE versandt werden oder der Versand durch den Fachbereich selbst vorgenommen wird (erkennbar an der E-Mailadresse des Absenders).

**Für den Versand der Einladungen durch das CHE gilt:** Ihre Zugangsdaten sowie Ihr Name und Ihre E-Mailadresse werden nicht mit den persönlichen Antworten gespeichert. Personenbezogene Angaben werden ausschließlich zur Organisation der Befragung (Generierung individueller Zugangscodes und Versand der Einladungen) im Rahmen des CHE Ranking verwendet. Die Angaben werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

**Für den Versand der Einladungen durch Ihren Fachbereich gilt:** Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung wurde zufällig vergeben und lässt keine Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Die Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule herausgegeben. Die Adressierung und Versendung dieses Anschreibens erfolgte über Ihren Fachbereich an Ihrer Hochschule. Auf diese Weise gelangt das CHE nicht in den Besitz Ihrer E-Mailadresse.

**Es liegt uns viel an Ihrer Expert\*innenmeinung zu einigen Aspekten von Studium und Lehre in Ihrem Fach. Wir würden uns freuen, wenn Sie an unserer Befragung teilnehmen!**

Die Teilnahme an dieser Befragung nimmt etwa 10 Minuten Ihrer Zeit in Anspruch. Bitte beachten Sie: Sie können den Fragebogen nur einmal beantworten. Wenn Sie den Fragebogen bis zum Ende bearbeitet haben, ist ein erneutes Einloggen nicht mehr möglich. Eine Unterbrechung des Fragebogens ist hingegen möglich, die bis dahin eingegebenen Daten werden gespeichert.

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

[Impressum](#)

#### Wie können Sie uns kontaktieren

CHE Centrum für Hochschulentwicklung  
Dr. Nina Horstmann  
nina.horstmann@che.de  
Telefon: +49 5241 9761-64

Bitte auf diesen Link klicken, falls Sie [mehr Informationen dazu wünschen, wie Ihre personenbezogenen Daten verarbeitet werden](#).

Ich stimme zu, dass meine personenbezogenen Daten gemäß den hier aufgeführten Angaben verarbeitet werden.

Weiter

[Ich möchte an dieser Umfrage nicht teilnehmen](#)

## Professor\*innenbefragung 2026

---

**Lehren Sie an einer Universität, an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften/FH oder an einer dualen Hochschule?**

- an einer Universität
- an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften bzw. Fachhochschule
- an einer dualen Hochschule

Weiter

## Professor\*innenbefragung 2026

---

**Auswahl von Ort und Hochschule**

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Auswählen... ▾

Weiter

Zurück

Für Universitäten:



## Professor\*innenbefragung 2026

Bitte geben Sie an, in welchem der Fächer Sie überwiegend Lehrveranstaltungen abhalten.

- BWL
- VWL
- Wirtschaftswissenschaften, Schwerpunkt BWL
- Wirtschaftswissenschaften, Schwerpunkt VWL
- Wirtschaftsinformatik
- Sonstiges

Weiter

Zurück

Für Fachhochschulen/HAW/duale HS:

Bitte geben Sie an, in welchem der Fächer Sie überwiegend Lehrveranstaltungen abhalten.

- BWL
- VWL
- Wirtschaftswissenschaften, Schwerpunkt BWL
- Wirtschaftswissenschaften, Schwerpunkt VWL
- Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftspsychologie
- Sonstiges

Weiter

Zurück

## Professor\*innenbefragung 2026

---

### Auswahl von Ort und Hochschule

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Auswählen... ▾

Weiter

Zurück

An welcher Hochschule lehren Sie?

Auswählen... ▾

Weiter

Zurück

Nur für BWL, VWL und Wirtschaftswissenschaften an Universitäten:

**Welche fünf Universitäten in Deutschland - bitte ohne Nennung der eigenen Universität - sind Ihrer Einschätzung nach in Ihrem Fach (wie eingangs angegeben) führend in der Forschung?  
Bitte wählen Sie jeweils eine Universität aus der Liste.**

Bitte wählen Sie jeweils eine Universität aus der Liste.

Sofern Sie mehr als fünf Universitäten für führend in der Forschung halten, können Sie bis zu fünf weitere Universitäten angeben.

Universität 1	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 2	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 3	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 4	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 5	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 6	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 7	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 8	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 9	<input type="text" value="Auswählen..."/>
Universität 10	<input type="text" value="Auswählen..."/>

Weiter

Zurück

## Für alle Fächer:

### Themenschwerpunkt Künstliche Intelligenz

In der diesjährigen Befragung rücken wir das Thema **Künstliche Intelligenz (KI) als neuen Schwerpunkt** in den Mittelpunkt. Wir möchten erfahren, wie KI die Arbeit in Zukunft verändern wird, welche Kompetenzen Studierende dafür benötigen und wie sie im Rahmen von Lehrveranstaltungen bereits darauf vorbereitet werden.

Die nachfolgend erhobenen Daten werden nicht hochschulweise ausgewertet und nicht gerankt, vielmehr erfolgt eine Auswertung über die Angaben aller Professor\*innen eines Faches. Die Ergebnisse fließen in die Fachporträts auf den Ranking-Seiten des Portals HeyStadium ein. Bitte beachten Sie: Die folgenden Fragen beziehen sich auf **generative** Künstliche Intelligenz.

### Wie häufig nutzen Sie Künstliche Intelligenz im Rahmen Ihrer Lehr- und Forschungstätigkeiten?

Gemeint ist hier generische Künstliche Intelligenz, d.h. Tools wie ChatGPT, Microsoft Copilot, DeepL, Midjourney, Dall-E, Claude, Gemini, NotebookLM, Perplexity, Grammarly, hochschuleigene KI oder adaptive Lernsysteme für das eigene Fach mit Rückmeldung zu den Lernständen.

- nie
- vereinzelt (ca. einmal im Semester)
- monatlich
- wöchentlich
- täglich
- keine Angabe

### Wie würden Sie Ihre derzeitige Einstellung zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre beschreiben?

Bitte wählen Sie eine Antwort aus, die am ehesten auf Sie zutrifft.

- Ich halte den Einsatz von KI in der Lehre überwiegend für problematisch und lehne ihn ab.
- Ich sehe den Einsatz von KI in der Lehre eher kritisch, erkenne aber einzelne potenzielle Vorteile.
- Ich bin neugierig auf den Einsatz von KI in der Lehre und befinde mich in einer Art Erprobungsphase. Ich bin mir aber noch unsicher bezüglich des Nutzens und der Risiken.
- Ich sehe im Einsatz von KI in der Lehre überwiegend Chancen und bewerte ihn insgesamt positiv.
- Ich halte den Einsatz von KI in der Lehre für selbstverständlich und betrachte ihn als wichtigen Bestandteil der Hochschulentwicklung.
- Ich halte keine der Antworten für zutreffend.

Weiter

**Wie stark werden Ihrer Einschätzung nach die folgenden Tätigkeits- und Funktionsbereiche in typischen Berufsfeldern Ihres Faches in den nächsten fünf Jahren durch Künstliche Intelligenz geprägt sein?**

	gar nicht	wenig	mittelmäßig	stark	sehr stark	kann ich nicht beurteilen
Führung und Management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalwesen/HR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalentwicklung, Aus- und Weiterbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Marketing und Vertrieb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kundensupport und -service	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produktion und Logistik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschung und Entwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanz- und Rechnungswesen, Controlling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IT-Management und Informationssysteme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwaltung und Organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mental Health und Coaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenanalyse und Business Intelligence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bitte nennen Sie ggf. bis zu fünf weitere Tätigkeits- und Funktionsbereiche, in denen KI in typischen Berufsfeldern Ihres Faches eine Rolle spielen könnte.**

Bitte nennen Sie pro Textfeld nur einen Bereich.

Tätigkeits- und Funktionsbereich 1

Tätigkeits- und Funktionsbereich 2

Tätigkeits- und Funktionsbereich 3

Tätigkeits- und Funktionsbereich 4

Tätigkeits- und Funktionsbereich 5

Weiter

**Welche Kompetenzen benötigen Studierende, um bei einer späteren Tätigkeit in typischen Berufsfeldern Ihres Faches Künstliche Intelligenz verantwortungsvoll und wirksam einsetzen zu können?**

Bitte bewerten Sie die Wichtigkeit der nachfolgend aufgeführten Kompetenzen.

	gar nicht wichtig	wenig wichtig	mittelmäßig wichtig	wichtig	sehr wichtig	kann ich nicht beurteilen
Aktivitäts- und Umsetzungscompetenz (Initiativ werden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systemdesignkompetenz (KI-Systeme gestalten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreative Problemlösekompetenz (kreativ Probleme mit KI lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritische Digitale Kompetenz (Nutzen und Herausforderungen der technischen Anwendungen einschätzen können)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entscheidungskompetenz (KI in Entscheidungsprozessen nutzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstwirksamkeit (Überzeugung, mit den eigenen Fähigkeiten KI-bezogene Herausforderungen bewältigen zu können)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritisches Denken (Hinterfragen, wie KI Handlungen und Entscheidungen beeinflusst)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktive Steuerungsfähigkeit (Selbststeuerung und Selbstmanagement, KI-Systeme gezielt für mich nutzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstbestimmtheit (selbstbestimmt mit KI handeln)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ethische Kompetenz (ethisches Bewusstsein für KI-bezogene Fragen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperationskompetenz (in KI-Projekten mit anderen zusammenarbeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikationskompetenz (Themen zu KI konkret formulieren und handeln)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grundverständnis von Funktionsweise und Grenzen KI-basierter Technologien (inkl. Kenntnisse zu rechtlichen und ethischen Rahmenbedingungen, z. B. EU AI Act)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenkompetenz (Daten nutzen und beurteilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computational Thinking (Zerlegen von Problemen, algorithmisches Denken)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KI-Integrations- und Anwendungskompetenz (geeignete KI-Tools auswählen, kombinieren und in Arbeitsprozesse integrieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bitte nennen Sie ggf. bis zu fünf weitere Kompetenzen/Kompetenzbereiche, die Studierende benötigen, um bei einer späteren Tätigkeit in typischen Berufsfeldern Ihres Faches Künstliche Intelligenz verantwortungsvoll und wirksam einsetzen zu können.**

Kompetenz 1

Kompetenz 2

Kompetenz 3

Kompetenz 4

Kompetenz 5

Weiter

**Wie bereiten Sie Studierende in Ihren Lehrveranstaltungen darauf vor, Künstliche Intelligenz in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit verantwortungsvoll und wirksam anzuwenden?**

Mehrfachauswahl möglich

- Vermittlung grundlegender Kenntnisse zu Funktionsweisen und Grenzen von KI-Systemen
- Förderung des kompetenten und reflektierten Einsatzes von KI-Anwendungen im Studienkontext
- Diskussion gesellschaftlicher, ethischer und rechtlicher Fragestellungen im Zusammenhang mit KI
- Sensibilisierung der Studierenden für Datenschutz, Datensicherheit und verantwortungsvolle Nutzung von KI-Tools (z. B. Diskussion sicherer Anbieter wie academic cloud)
- Nutzung KI-gestützter Systeme zur Gestaltung und Durchführung der Lehre (z. B. ChatGPT, Copilot, Moodle mit KI-Funktionen, KI-Hochschulzugänge wie HAWKI oder academic cloud)
- Bereitstellung KI-gestützter Lernsysteme zur individuellen Unterstützung von Studierenden (z. B. adaptive Lernplattformen, intelligente Tutorensysteme, Learning Analytics, Chatbots)
- Einbindung KI-gestützter Simulations-, Trainings- oder VR-Umgebungen (z. B. KI-basierte Fallstudien, digitale Zwillinge, Rollenspiele mit Chatbots)
- Einbindung praxisorientierter und KI-bezogener Projekte in die Lehre (z. B. Fallstudien mit KI, Data Challenges)
- Unterstützung bei Teilnahme an Hackathons, KI-Wettbewerben oder externen KI-Projekten
- Verwendung innovativer, handlungsorientierter Lehr-/Lernformate (z. B. Projektbasiertes Lernen, Problembasiertes Lernen, Challenge-based Learning, Gamification, Simulationen)
- Entwicklung und Einsatz KI-sensibler Prüfungsformate (z. B. Gestaltung kompetenzorientierter Leistungsnachweise, die den reflektierten Umgang mit KI einbeziehen; Anpassung schriftlicher Prüfungen an neue Rahmenbedingungen durch generative KI)

**Bitte nennen Sie ggf. bis zu fünf weitere Maßnahmen und Methoden, mit denen Sie Studierende auf die Anwendung von Künstlicher Intelligenz in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit vorbereiten.**

Maßnahme/Methode 1

Maßnahme/Methode 2

Maßnahme/Methode 3

Maßnahme/Methode 4

Maßnahme/Methode 5

Weiter

## Nur für Wirtschaftspsychologie:

Die folgenden Fragen werden in Absprache mit dem CHE-Fachbeirat Wirtschaftspsychologie für die Fachgesellschaft GWPs erhoben und fließen **nicht** in das CHE Ranking ein.

### Gibt es ein Kompetenzmodell für die Lehre an Ihrer Hochschule?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

### In welchem Umfang beeinflusst die Kompetenzorientierung Ihre Lehre?

- gar nicht
- wenig
- mittelmäßig
- überwiegend
- völlig

### Bietet Ihre Hochschule Weiterbildungen zur didaktischen Umsetzung von Kompetenzorientierung an?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

Weiter

## Nur für Wirtschaftspsychologie:

### **Ermittlung von Anforderungsprofilen für ein Studium - Was sollten Studieninteressierte für ein Studium in Ihrem Fach (wie eingangs ausgewählt) mitbringen?**

In den Fachporträts auf den Ranking-Seiten des Portals HeyStadium informieren wir anhand von Anforderungsprofilen, welche Kompetenzen und Interessen aus Sicht von Professor\*innen für ein Studium des jeweiligen Faches relevant sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dazu nutzen, diese Anforderungsprofile zu aktualisieren.

Die nachfolgend erhobenen Daten werden nicht hochschulweise ausgewertet, vielmehr erfolgt eine Auswertung über die Angaben aller Professor\*innen eines Faches. **Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf Bachelorstudiengänge.**

Die meisten der nachfolgend genannten Kompetenzen und Interessensbereiche haben sicherlich für viele Studiengänge eine gewisse Relevanz. Da wir jedoch diejenigen Kompetenzen und Interessen ermitteln möchten, die für ein Studium eines Faches besonders wichtig sind, haben wir die Anzahl der Auswahlmöglichkeiten eingeschränkt.

---

### **Welche Kompetenzen und Interessen sollten Studieninteressierte mitbringen, wenn sie ein Studium in Ihrem Fach anstreben?**

Bitte wählen Sie bis zu 10 Kompetenzen bzw. Interessensbereiche aus, die für ein Studium in Ihrem Fach besonders relevant sind.

- Abstraktes/logisches/analytisches Denkvermögen
- Ambiguitätskompetenz/Umgang mit Misserfolgen
- Argumentations-/Diskussionskompetenz
- Assoziations- und Transferkompetenz
- Belastbarkeit/Ausdauer/Durchhaltevermögen
- Eigeninitiative
- Fremdsprachenkenntnisse in der/n Sprachen, die studiert werden sollen
- Englischkenntnisse

- Selbstreflexionskompetenz
- gute Allgemeinbildung
- gute Deutschkenntnisse
- gute Computer-Kenntnisse
- Kommunikationskompetenz/Sprachkompetenz/Ausdrucksfähigkeit
- Kreativität/gestalterische Kompetenz
- Lernbereitschaft, Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Kritisches Denken
- Kollaboration/Teamfähigkeit
- Lese- und Schreibkompetenz/Textverständnis/Freude am Lesen
- Mathematische Vorkenntnisse
- Offenheit/Aufgeschlossenheit/Neugierde/Innovationsfähigkeit
- Programmierkenntnisse
- Reflexionskompetenz
- Selbstständiges, (selbst)organisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten/Selbstmanagement/Bereitschaft zum Selbststudium
- Sozialkompetenz/Empathie/emotionale Intelligenz
- Soziales/gesellschaftliches Engagement, erste Erfahrungen im sozialen Bereich
- Systemisches und vernetztes Denken
- Technisches Grundverständnis
- Technikinteresse
- Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorien
- Vorerfahrung durch Praktika oder Berufsausbildung
- Auslandserfahrung/Bereitschaft für Reisen und Auslandsaufenthalte
- Interesse am/Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten
- Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten
- Freude am Experimentieren
- Interesse an internationalen Themen/Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit
- Interesse an der Mathematik
- Interesse an den Naturwissenschaften
- Interesse an Natur und Umwelt

Interesse an Politik

Interesse am Programmieren

Interesse an sozialwissenschaftlichen und -politischen Themen

Interesse am Umgang mit Menschen

Interesse an (betriebs-)wirtschaftlichen Themen/(betriebs-)wirtschaftlichen Grundverständnis

Interesse an Literatur

---

**Bitte listen Sie bis zu drei weitere Kompetenzen oder Interessensbereiche für ein Studium in Ihrem Fach auf, die in der vorausgehenden Tabelle noch nicht aufgeführt sind und die Sie für ein Studium Ihres Faches für besonders relevant halten:**

Bitte nennen Sie die Kompetenzen/Interessensbereiche in Form von Stichwörtern. Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

1. Kompetenz oder Interessensbereich

2. Kompetenz oder Interessensbereich

3. Kompetenz oder Interessensbereich