

**Ansichtsexemplar**  
zur Befragung der Master-Studierenden

CHE Hochschulranking 2025

## Das CHE Hochschulranking 2025

### Herzlich willkommen zur Befragung der Master-Studierenden

**Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.**

**Language selection by clicking on the globe symbol in the upper right corner.**

#### Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt für das CHE keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Das CHE hat, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Angaben werden ausschließlich aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen! Die Beantwortung des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

[Impressum](#)

#### So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Dr. Sonja Berghoff

sonja.berghoff@che.de

Telefon: +49 5241 9761-29

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer Angaben erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

- Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hier genannten Informationen zu. Zudem bestätige ich, dass ich die oben verlinkte Datenschutzerklärung gelesen und verstanden habe, und dass ich freiwillig teilnehmen möchte.

Ich möchte nicht teilnehmen.

**UMFRAGE BEGINNEN**

## Das CHE Hochschulranking 2025

Um mit der Befragung zu beginnen, klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten rechts).

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Sonja Berghoff  
[sonja.berghoff@che.de](mailto:sonja.berghoff@che.de)  
Telefon: +49 5241 9761-29

[Impressum](#)

5%

WEITER

## An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

Bitte wählen!

10%

WEITER

Bitte wählen Sie zunächst einen Hochschulort! (siehe vorherige Seite)

## An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

Bitte wählen!

15%

WEITER

## Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

Sonstiges:

[ZURÜCK](#)

100%

[WEITER](#)

**CHE**  
Ranking

## Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- Ich studiere Vollzeit.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- Ich studiere nicht aktiv.

[ZURÜCK](#)

26%

[WEITER](#)

**CHE**  
Ranking

## Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?



[ZURÜCK](#)

32%

[WEITER](#)

**Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.**

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Wahl von Veranstaltungen, Projekten, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	<input type="radio"/>					
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z.B. Vorlesung+Übung)	<input type="radio"/>					
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>					
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/ Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>					
Aktualität des Lehrangebots	<input type="radio"/>					

**Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der Studienorganisation Ihres Studienganges.**

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>					
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>					
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>					

**Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studienorganisation?**

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang.

## Haben Sie Anmerkungen zu Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

ZURÜCK

 43%

WEITER



## Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu digitalen Lehrelementen, die in Ihrem Studienprogramm eingesetzt werden.

Beispiele digitaler Lehrelemente: Live-Streaming von Veranstaltungen, Veranstaltungsaufzeichnungen, interaktive Übungen, digitale Bereitstellung von Materialien, Online-Sprechstunden, freiwillige Online-Selbstlernangebote etc.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Verwendung und Bereitstellung	<input type="radio"/>					
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	<input type="radio"/>					
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	<input type="radio"/>					
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	<input type="radio"/>					
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	<input type="radio"/>					

## Haben Sie Anmerkungen zu Digitalen Lehrelementen?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

ZURÜCK

 49%

WEITER

**Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur  
Forschungsorientierung in Ihrem Studiengang.**

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebnisse in den Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>					
Möglichkeit zu eigenständiger Forschungsarbeit im Rahmen von Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>					
Möglichkeit der Beteiligung von Studierenden an Forschungsprojekten der Hochschule	<input type="radio"/>					
Möglichkeit von Abschlussarbeiten in Forschungsprojekten an der eigenen Hochschule / an außerhochschulischen Forschungseinrichtungen in der Nähe	<input type="radio"/>					
Befähigung zur Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen	<input type="radio"/>					

**Bitte bewerten Sie die Praxisorientierung der Lehre in Ihrem Studiengang.**

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerbbaren Kompetenzen	<input type="radio"/>					
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	<input type="radio"/>					
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	<input type="radio"/>					

[ZURÜCK](#)

55%

[WEITER](#)

**Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!**

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	<input type="radio"/>					
Information über Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>					
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	<input type="radio"/>					
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	<input type="radio"/>					
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	<input type="radio"/>					
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	<input type="radio"/>					

ZURÜCK

60%

WEITER

**Haben Sie vom Bachelor- zum Masterstudium die Hochschule gewechselt?**

- Ja  
 Nein

**Bitte bewerten Sie den Übergang von Ihrem vorherigen Studium zum Masterstudium.**

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	<input type="radio"/>					
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>					
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	<input type="radio"/>					
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	<input type="radio"/>					
Möglichkeiten zur Wiederholung von Inhalten aus dem Bachelor-Studium (z.B. Master-Vorkurse)	<input type="radio"/>					

**Gab es eine zeitliche Verzögerung zwischen Ihrem Bachelor- und Ihrem Masterstudium (z.B. Berufstätigkeit oder andere Gründe)?**

- nein  
 ja, weniger als ein Jahr  
 ja, ein bis drei Jahre  
 ja, mehr als drei Jahre

ZURÜCK

66%

WEITER

Im Folgenden möchten wir Sie noch um einige zusätzliche Angaben bitten.

**Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?**

---

- ja  
 nein

**Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.**

---

- männlich  
 weiblich  
 divers  
 keine Angabe

**Wie alt sind Sie?**

---

Alter

**Im wievielen Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?**

---

keine Angabe

---

1

---

2

---

3

---

4

---

5

---

6

---

7

---

8

---

9

---

10

---

11

---

12

---

>12

---

[ZURÜCK](#)



72%

[WEITER](#)

In einem Forschungsprojekt untersucht das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) die Bedeutung von künstlicher Intelligenz in Studium und Lehre. Wir freuen uns, wenn Sie uns dazu auf den beiden folgenden Seiten mit Ihren Angaben unterstützen. Die Angaben fließen nicht ins CHE Hochschulranking ein, und werden nur in aggregierter Form zu Forschungszwecken ausgewertet.

## Wie häufig nutzen Sie Künstliche Intelligenz in Ihrem Studium zu folgenden Zwecken?

Als Künstliche Intelligenz zählen z.B. Tools wie ChatGPT, Microsoft Copilot, DeepL, Midjourney, Dall-E, Claude, Gemini, Grammarly, hochschuleigene KI, Chatbots für allgemeine Studieninformationen oder adaptive Lernsysteme für das eigene Fach mit Rückmeldung zu den Lernständen.

	nie	vereinzelt (ca. einmal im Semester)	monatlich	wöchentlich	täglich	keine Angabe
für allgemeine Recherche / um einen Überblick über ein Thema zu erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Literaturrecherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Brainstorming/Ideenfindung/Inspiration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
als Lernpartner/Tutor (z.B. für Diskussionen zu Studieninhalten, zur Beantwortung von fachlichen Fragen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zur Textgenerierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für die Zusammenfassung von Texten/ Dokumenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zur Bildgenerierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Übersetzungen (z.B. mit DeepL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Programmierung / Hilfe bei der Code-Erstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für allgemeine Studieninformationen (z.B. zur Organisation, zur Kurswahl)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
als Lernsystem mit Rückmeldungen zu meinem Lernstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstiger Zweck, bitte angeben: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ZURÜCK

77%

WEITER

Bitte bewerten Sie das Angebot in Ihrem Studium zum Kompetenzerwerb im Umgang mit künstlicher Intelligenz (z.B. durch eine Thematisierung/Anleitung durch Lehrende oder spezielle Lehrveranstaltungen zu künstlicher Intelligenz):

★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>					

Welche Erwartungen haben Sie an Ihre Hochschule / Ihren Fachbereich bezüglich der Einbindung von Künstlicher Intelligenz in das Studium?

	stimme gar nicht zu				stimme voll zu	keine Angabe
<b>Ich erwarte von meiner Hochschule / meinem Fachbereich ...</b>						
mehr Lernangebote zum Erwerb von Kompetenzen im Umgang mit Künstlicher Intelligenz (z.B. zur Steuerung von generativer KI mit Prompting).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine häufigere Verwendung und Thematisierung von KI-Tools in der Lehre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein größeres Angebot an hochschuleigenen KI-Tools (statt von kommerziellen Anbietern).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu KI-gestützten Lernressourcen, die individuell auf meine Lernbedürfnisse zugeschnitten sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dass KI auch für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Referate) verwendet werden darf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare Richtlinien für den ethischen Umgang mit KI und den Schutz meiner Daten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Nutzung von künstlicher Intelligenz in Ihrem Studium?

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

### Wie haben Sie die Einladung zu dieser Befragung erhalten?

---

- Die Einladung kam mit der Post.
- Die Einladung kam per E-Mail.
- Die Einladung wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Die Einladung wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

### Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

---

#### Mehrfachnennungen möglich

- Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben
- Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Lehrenden in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- Sonstiges:

### Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

---

**ZURÜCK**

89%

**WEITER**

## Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)



Vielen Dank für die Teilnahme, die Angaben für das CHE Hochschulranking wurden erfolgreich übermittelt.



Es wäre toll, wenn du noch einen kleinen Moment Zeit hast, um ein Statement für die Studienorientierungsplattform von ZEIT Campus ONLINE und dem Magazin ZEIT Studienführer dazulassen!

ZEIT Campus ONLINE und das Magazin ZEIT Studienführer unterstützen Studieninteressierte bei der Studienwahl. Mit ein paar Infos zu deinem Studienalltag kannst du einen wichtigen Beitrag leisten und ihnen Orientierung geben.

Es geht ganz schnell und es gibt sogar etwas zu gewinnen!

[Hier kannst du deine Erfahrungen teilen.](#)

Die Umfrage wird von ZEIT Campus ONLINE unabhängig von der Befragung für das CHE Hochschulranking durchgeführt. Es werden dabei keine Angaben aus der Befragung für das CHE Hochschulranking übertragen, und es kann daher keine Verbindung zwischen den Angaben der beiden Umfragen hergestellt werden.

