

Das CHE Hochschulranking 2025

Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

Language selection by clicking on the globe symbol in the upper right corner.

Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt für das CHE keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Das CHE hat, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Angaben werden ausschließlich aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen! Die Beantwortung des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).
[Impressum](#)

So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung
Dr. Marc Hüsch
marc.huesch@che.de
Telefon: +49 5241 9761-37

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer Angaben erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

☐ Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hier genannten Informationen zu. Zudem bestätige ich, dass ich die oben verlinkte Datenschutzerklärung gelesen und verstanden habe, und dass ich freiwillig teilnehmen möchte.

Ich möchte nicht teilnehmen.

UMFRAGE BEGINNEN

Das CHE Hochschulranking 2025

Um mit der Befragung zu beginnen, klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten rechts).

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Marc Hüschen
marc.huesch@che.de
Telefon: +49 5241 9761-37

[Impressum](#)

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

Bitte wählen! 

An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

Bitte wählen! 

Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

Falls Sie in einem 2-Fach-Studiengang, polyvalenten Studiengang oder mehreren Studiengängen eingeschrieben sind, wählen Sie bitte eine der für Sie passenden angegebenen Optionen aus und beantworten Sie den Fragebogen bitte für diesen Teil Ihres Studiums.

Hier werden alle berücksichtigten Studiengänge der ausgewählten Hochschule zur Auswahl gestellt.

Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?

- ☐ Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- ☐ Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegrierend, berufsintegrierend, praxisintegrierend) eingeschrieben.
- ☐ Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- ☐ Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- ☐ Ich studiere Vollzeit.
- ☐ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- ☐ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- ☐ Ich studiere nicht aktiv.

Haben Sie bereits im Wintersemester 2023/24 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?

- ☐ Ja, ich habe im Wintersemester 2023/24 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.
- ☐ Nein, ich habe im Wintersemester 2023/24 nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

 (sehr schlecht)				 (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Wahl von Veranstaltungen, Projekten, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z.B. Vorlesung+Übung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/ Lehrveranstaltungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktualität des Lehrangebots	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der Studienorganisation Ihres Studienganges.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studienorganisation?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/ Studienorientierung in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien / zusätzliche Angebote zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Modul- und Prüfungsanmeldung, Beratungsangebote etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Präsentationsfolien, Übungsblätter, Beispiele/Referenzen, Erklärvideos etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z.B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Transparenz des Prüfungssystems	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vielfalt der Prüfungsformen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zu Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte bewerten Sie die Räume, die Ihnen an der Hochschule für Ihre Lehrveranstaltungen und Lernaktivitäten zur Verfügung stehen:

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Räume für Lehrveranstaltungen (z. B. Vorlesungs-, Seminar- und Übungsräume)						
Zustand	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Ausstattung / Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck (u.a. Projektionstechnik, verfügbare Steckdosen, zur Veranstaltung passende Möblierung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Akustik und Lichtverhältnisse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Lern- und Arbeitsräume (z. B. Stillarbeitsräume oder Gruppenarbeitsräume) des Fachbereichs/Instituts oder der Hochschule						
Zustand	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie das Ihnen zur Verfügung stehende Bibliotheksangebot (vor Ort und online).

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Aktualität des Literaturbestandes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Service und Beratung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zu den Räumen oder zur Bibliotheksausstattung?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte bewerten Sie die IT-Ausstattung und Services, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) und fachspezifischer Datenbanken	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Nicht für Architektur

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu digitalen Lehrelementen, die in Ihrem Studienprogramm eingesetzt werden.

Beispiele digitaler Lehrelemente: Live-Streaming von Veranstaltungen, Veranstaltungsaufzeichnungen, interaktive Übungen, digitale Bereitstellung von Materialien, Online-Sprechstunden, freiwillige Online-Selbstlernangebote etc.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente (geeignete Nutzung im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zur IT-Ausstattung oder zur digitalen Lehre?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Einführung in wissenschaftliches Arbeiten in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Zitieren, Quellenangaben etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die Praxisorientierung der Lehre in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerbbaaren Kompetenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Angebote zur Berufsorientierung an Ihrer Hochschule / in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z.B. Stellenbörsen, Recruiting-Messen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hilfen für den Übergang in den Beruf (Career Services, Gründungszentren etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Nur für HAW/FH:

Bitte bewerten Sie die Einbindung der Praxisphase(n)
(zusammenhängende Praktikumszeit von mindestens 6 Wochen) in
Ihr Studium.

Wenn Sie die Frage nicht beantworten können, z.B. weil Sie keine Praxisphase planen bzw. absolviert haben, überspringen Sie diese Frage bitte.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Verzahnung von Theorie- und Praxisphase(n) (Inhalte, Kompetenzen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vor- und Nachbereitung der Praxisphase(n)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterstützung bei der Suche von Praxisstellen durch die Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Information über Auslandsaufenthalte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Ingenieur- und Naturwissenschaften:
Bitte bewerten Sie die Laborpraktika/Laborübungen:

Nur für HAW/FH

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zugänglichkeit der Laborpraktika	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gestaltung/Auswahl der Versuche/Übungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung durch Assistent*innen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anleitung zum Experimentieren/Arbeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Auswertung der Versuche/Übungen und Lerneffekt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Ingenieurwissenschaften:
Bitte beurteilen Sie die Labore, die für Lehrveranstaltungen zur
Verfügung stehen.

Nur für Universitäten

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Anzahl und Verfügbarkeit von Laborarbeitsplätzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Personelle Ausstattung	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende in den Fächern Bau- oder Umweltingenieurwesen:
Bitte beurteilen Sie die fachbezogenen Exkursionen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Vielfalt der angebotenen Exkursionen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitung der Exkursionen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organisation der Exkursionen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit von Plätzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fachliche Betreuung durch den/die Leiter*in	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Verzahnung der Exkursionen mit dem Studienprogramm	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Architektur:

Bitte beurteilen Sie die Arbeitsplätze im Atelier oder Studio, die Ihnen an Ihrem Fachbereich zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Ausreichende Zahl studentischer Arbeitsplätze im Atelier oder Studio	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angemessene Ausstattung für das Studium (z.B. Modellbauwerkstatt)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Architektur: Bitte bewerten Sie die fachbezogenen Exkursionen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Angebot an fachbezogenen Exkursionen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beitrag der Exkursionen zur Ausbildung	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Architektur:

Bitte beurteilen Sie die Entwurfsprojekte in Ihrem Architektur-Studium.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Vielfalt der Entwurfsprojekte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praktische und inhaltliche Unterstützung bei Entwurfsarbeiten durch Lehrende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeiten zum Ausstellen / Aufhängen von Entwürfen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeiten zur Diskussion über Entwürfe	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Romanistik:

Bitte bewerten Sie folgende Elemente der Vermittlung von Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Studium.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Angebot an Lehrveranstaltungen in den Zielsprachen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität der Sprachausbildung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bestand an Literatur in den Zielsprachen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Im Folgenden möchten wir Sie noch um einige zusätzliche Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

- ☐ ja
- ☐ nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- ☐ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ divers
- ☐ keine Angabe

Wie alt sind Sie?

Alter

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?

- ☐ keine Angabe
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ >12

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrem Studienort (zum studentischen Wohnen und zur Fortbewegung) zu machen.

Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?

(Mehrfachnennungen möglich)

- ☐ ich gehe zu Fuß
- ☐ Fahrrad
- ☐ PKW, in Fahrgemeinschaft
- ☐ PKW, alleine fahrend
- ☐ Mofa (Roller), Moped, Motorrad
- ☐ öffentliche Verkehrsmittel
- ☐ E-Scooter

Wo wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- ☐ am Hochschulort
- ☐ bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
- ☐ 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
- ☐ mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt

Wie wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen, und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- ☐ Bei Eltern bzw. Verwandten
- ☐ Zur Untermiete bei Privatleuten
- ☐ In einem Studierendenwohnheim
- ☐ In einer Eigentumswohnung / in einem eigenen Haus
- ☐ Allein zur Miete (nicht im Wohnheim)
- ☐ mit (Ehe-)Partner*in/Kind zur Miete (nicht im Wohnheim)
- ☐ In einer Wohngemeinschaft zur Miete (nicht im Wohnheim)
- ☐ Sonstiges

In einem Forschungsprojekt untersucht das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) die Bedeutung von künstlicher Intelligenz in Studium und Lehre. Wir freuen uns, wenn Sie uns dazu auf den beiden folgenden Seiten mit Ihren Angaben unterstützen. Die Angaben fließen nicht ins CHE Hochschulranking ein, und werden nur in aggregierter Form zu Forschungszwecken ausgewertet.

Wie häufig nutzen Sie Künstliche Intelligenz in Ihrem Studium zu folgenden Zwecken?

Als Künstliche Intelligenz zählen z.B. Tools wie ChatGPT, Microsoft Copilot, DeepL, Midjourney, Dall-E, Claude, Gemini, Grammarly, hochschuleigene KI, Chatbots für allgemeine Studieninformationen oder adaptive Lernsysteme für das eigene Fach mit Rückmeldung zu den Lernständen.

	nie	vereinzelt (ca. einmal im Semester)	monatlich	wöchentlich	täglich	keine Angabe
für allgemeine Recherche / um einen Überblick über ein Thema zu erhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
für Literaturrecherche	☐	☐	☐	☐	☐	☐
für Brainstorming/Ideenfindung/Inspiration	☐	☐	☐	☐	☐	☐
als Lernpartner/Tutor (z.B. für Diskussionen zu Studieninhalten, zur Beantwortung von fachlichen Fragen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zur Textgenerierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
für die Zusammenfassung von Texten/ Dokumenten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zur Bildgenerierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
für Übersetzungen (z.B. mit DeepL)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
für Programmierung / Hilfe bei der Code-Erstellung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
für allgemeine Studieninformationen (z.B. zur Organisation, zur Kurswahl)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
als Lernsystem mit Rückmeldungen zu meinem Lernstand	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sonstiger Zweck, bitte angeben: 	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie das Angebot in Ihrem Studium zum Kompetenzerwerb im Umgang mit künstlicher Intelligenz (z.B. durch eine Thematisierung/Anleitung durch Lehrende oder spezielle Lehrveranstaltungen zu künstlicher Intelligenz):

★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche Erwartungen haben Sie an Ihre Hochschule / Ihren Fachbereich bezüglich der Einbindung von Künstlicher Intelligenz in das Studium?

	stimme gar nicht zu				stimme voll zu	keine Angabe
Ich erwarte von meiner Hochschule / meinem Fachbereich ...						
mehr Lernangebote zum Erwerb von Kompetenzen im Umgang mit Künstlicher Intelligenz (z.B. zur Steuerung von generativer KI mit Prompting).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eine häufigere Verwendung und Thematisierung von KI-Tools in der Lehre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ein größeres Angebot an hochschuleigenen KI-Tools (statt von kommerziellen Anbietern).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu KI-gestützten Lernressourcen, die individuell auf meine Lernbedürfnisse zugeschnitten sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dass KI auch für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Referate) verwendet werden darf.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
klare Richtlinien für den ethischen Umgang mit KI und den Schutz meiner Daten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zur Nutzung von künstlicher Intelligenz in Ihrem Studium?

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

Wie haben Sie die Einladung zu dieser Befragung erhalten?

- ☐ Die Einladung kam mit der Post.
- ☐ Die Einladung kam per E-Mail.
- ☐ Die Einladung wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- ☐ Die Einladung wurde auf dem Campus verteilt.
- ☐ Sonstiges:

Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

Mehrfachnennungen möglich

- ☐ Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben
- ☐ Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- ☐ Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- ☐ Durch Informationen der Lehrenden in den Lehrveranstaltungen
- ☐ Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- ☐ Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- ☐ Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)