

## Das CHE Hochschulranking 2024

### Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

Language selection by clicking on the globe symbol in the upper right corner.

### Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt für das CHE keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Das CHE hat, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Angaben werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen!

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

[Impressum](#)

### So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Dr. Marc Hüsch

marc.huesch@che.de

Telefon: +49 5241 9761-37

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer Angaben erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hier genannten Informationen zu. Zudem bestätige ich, dass ich die oben verlinkte Datenschutzerklärung gelesen und verstanden habe, und dass ich freiwillig teilnehmen möchte.

Ich möchte nicht teilnehmen.

UMFRAGE BEGINNEN

## An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

---

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

## An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

---

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

## Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

---

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

Falls Sie in einem 2-Fach-Studiengang, polyvalenten Studiengang oder mehreren Studiengängen eingeschrieben sind, wählen Sie bitte eine der für Sie passenden angegebenen Optionen aus und beantworten Sie den Fragebogen bitte für diesen Teil Ihres Studiums.

---

Hier erscheint die passende Liste an Studiengängen für die ausgewählte Hochschule.

## Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?

---

- Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegrierend, berufsintegrierend, praxisintegrierend) eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

## Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

---

- Ich studiere Vollzeit.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- Ich studiere nicht aktiv.






## Haben Sie bereits im Wintersemester 2022/23 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?

---

- Ja, ich habe im Wintersemester 2022/23 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.
- Nein, ich habe im Wintersemester 2022/23 nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.

## Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

---

 (sehr schlecht)				 (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

Nicht für Chemie, Pharmazie, Medizin und Zahnmedizin

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z.B. Vorlesung+Übung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der Studienorganisation Ihres Studienganges.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studienorganisation?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang.

Nicht für Chemie und duale Studiengänge

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Erreichbarkeit von Lehrenden und Unterstützung bei Fragen und Problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Testate etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien / zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Präsentationsfolien, Übungsblätter, Erklärvideos etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

Nicht für Chemie

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz des Prüfungssystems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zu Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Nicht für Chemie:

Bitte bewerten Sie die Räume, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung / Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck (u.a. Projektionstechnik, verfügbare Steckdosen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akustik und Lichtverhältnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie das Ihnen zur Verfügung stehende Bibliotheksangebot (vor Ort und online).

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Aktualität des Literaturbestandes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service und Beratung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zu den Räumen oder zur Bibliotheksausstattung?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte bewerten Sie die IT-Ausstattung und Services, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) und fachspezifischer Datenbanken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu digitalen Lehrelementen, die in Ihrem Studienprogramm eingesetzt werden.

Beispiele digitaler Lehrelemente: Live-Streaming von Veranstaltungen, Veranstaltungsaufzeichnungen, interaktive Übungen, digitale Bereitstellung von Materialien, Online-Sprechstunden, freiwillige Online-Selbstlernangebote etc.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur IT-Ausstattung oder zur digitalen Lehre?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Nicht für Chemie und duale Studiengänge:

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Einführung in wissenschaftliches Arbeiten in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die Praxisorientierung der Lehre in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerbbaeren Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Angebote zur Berufsorientierung an Ihrer Hochschule / in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z.B. Stellenbörsen, Recruiting-Messen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfen für den Übergang in den Beruf (Career Services, Gründungszentren etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Bitte bewerten Sie die Einbindung der Praxisphase(n)  
(zusammenhängende Praktikumszeit von mindestens 6 Wochen) in  
Ihr Studium.

Wenn Sie die Frage nicht beantworten können, z.B. weil Sie keine Praxisphase planen bzw. absolviert haben, überspringen Sie diese Frage bitte.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Verzahnung von Theorie- und Praxisphase(n) (Inhalte, Kompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor- und Nachbereitung der Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Suche von Praxisstellen durch die Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Nur für duale Studiengänge:

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Verzahnung von Theorie- und Praxisphasen im dualen Studium.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Organisation der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtzeitige Festlegung und Abstimmung von Aufgaben und Lernzielen im Vorfeld der Praxisphasen durch Hochschule und/oder Arbeitgeber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von Studieninhalten und Aufgaben in der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisaufgaben entsprechen dem Lernfortschritt der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsstand des Praxispartners hinsichtlich der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fokussierung der Theoriephase auf Theorie und Praxisphase auf Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freistellungsmöglichkeiten / Urlaubsabwicklung während der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in die Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Verzahnung betrieblicher und hochschulischer Inhalte?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Betreuung durch Lehrende, Studiengangsleiter\*innen und andere Ansprechpersonen im dualen Studium.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Erreichbarkeit von Dozent*innen und Betreuer*innen und Unterstützung bei Fragen und Problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besprechung von Übungsaufgaben, Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen, Referaten, Testaten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Theorie-Dozent*innen während der Theorie- und ggf. auch Praxisphasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Praxis-Betreuer*innen während der Praxis- und ggf. auch Theoriephasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung der Betreuung während der Praxisphase zwischen Hochschule und Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Betreuung?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information über Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende der Chemie:  
Bitte bewerten Sie wieweit Ihre Erwartungen hinsichtlich der  
Vermittlung folgender Kompetenzen im Rahmen Ihres Studiums  
erfüllt wurden.

### Fachliche Kompetenzen:

	★ (nicht erfüllt)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (voll erfüllt)	kann ich nicht beurteilen
Chemierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in den Fächern:						
Anorganische Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organische Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Physikalische Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in einem oder mehreren weiteren chemischen Spezialgebieten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Befähigung zu praktischem chemischen Arbeiten und selbständigem sicheren Umgang mit Chemikalien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen und rechtlicher Grundlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten außerhalb der Chemie, etwa aus der Ökonomie, Ethik oder Philosophie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachtung und Beschreibung chemischer Phänomene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erarbeitung, Interpretation, Bewertung und fundierte Beurteilung wissenschaftlicher und technischer Daten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur selbständigen Lösung wissenschaftlicher/anwendungsorientierter Problemstellungen und Ergebnisdarstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Außerfachliche Kompetenzen:

	★ (nicht erfüllt)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (voll erfüllt)	kann ich nicht beurteilen
Fähigkeit zum eigenständigen Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Befähigung zur Kommunikation über Inhalte der Chemie mit Fachkolleg*innen und Ergebnispräsentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewusstsein gesellschaftlicher Verantwortung und Kenntnis der berufsethischen Grundsätze der Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Teamarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende in naturwissenschaftlichen Fächern:  
 Bitte bewerten Sie die Laborpraktika/Laborübungen:

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zugänglichkeit der Laborpraktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltung/Auswahl der Versuche/Übungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Assistent*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anleitung zum Experimentieren/Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswertung der Versuche/Übungen und Lerneffekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende der Medizin:

Bitte bewerten Sie die Beziehung von theoretischer und klinischer Ausbildung.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Praxisbezug der vorklinischen Ausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung von klinischem und theoretischem Unterricht im klinischen Abschnitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die Skills labs/Trainingszentren/Simulierte Station

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räumliche Kapazität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugänglichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der Simulationspersonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie folgende Aspekte der Ausbildung mit Patientenkontakt:

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Betreuung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räumliche Ausstattung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der behandelten Krankheitsbilder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende der Zahnmedizin:

Bitte bewerten Sie die klinischen Behandlungseinheiten, die für die Ausbildung zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zustand der Behandlungseinheiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die Simulationsplätze, die für die Ausbildung zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zustand der Simulationsplätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende im Fach Sportwissenschaft/Sport:

Bitte bewerten Sie die Sportanlagen, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Vielfalt der Sportstätten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit der Sportstätten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur Nutzung der Sportstätten außerhalb von Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sporthallen</b>						
Zustand der Sporthallen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Sporthallen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe der Sporthallen im Verhältnis zur Zahl der Nutzer*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sportplätze/Außenanlagen</b>						
Zustand der Sportplätze / der Außenanlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Sportplätze / der Außenanlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe der Sportplätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Schwimmbad</b>						
Zustand des Schwimmbades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung des Schwimmbades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe des Schwimmbades im Verhältnis zur Zahl der Nutzer*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Für Studierende der Biologie/Biowissenschaften:

Bitte bewerten Sie wieweit Ihre Erwartungen hinsichtlich der Vermittlung folgender Kompetenzen im Rahmen Ihres Studiums erfüllt wurden, bzw. im weiteren Verlauf Ihres Studiums erfüllt werden:

	★ (nicht erfüllt)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (voll erfüllt)	kann ich nicht beurteilen
Biologierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse und Fertigkeiten in den biowissenschaftlichen Fächern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Beobachtung und Beschreibung biowissenschaftlicher Phänomene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zum experimentellen und praktischen Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur eigenständigen Recherche nach wissenschaftlicher Originalliteratur, deren Verständnis und kritische Interpretation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur selbstständigen Lösung wissenschaftlicher/anwendungsorientierter Problemstellungen und Ergebnisdarstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse von Sicherheitsbelangen und rechtlicher Grundlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Erarbeitung, Interpretation und Bewertung wissenschaftlicher und technischer Daten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewusstsein persönlicher Verantwortung als Biowissenschaftler*in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Kommunikation (evtl. englisch) über biowissenschaftliche Inhalte mit Fachkolleg*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Teamarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die biologischen Laborpraktika.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Qualität der Betreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulung von Risiko- und Verantwortungsbewusstsein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire Bestehenskriterien bzw. Benotung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geräteausstattung der Labore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die Zugang und Qualität der Freiland-/Geländepraktika und Exkursionen.

Falls es in Ihrem Studienprogramm keine Geländepraktika oder Exkursionen gibt, wählen Sie bitte die Option "kann ich nicht beurteilen".

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Fachliche Vorbereitung der Studierenden für Geländepraktika/Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Geländepraktika/Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Plätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung durch die Leitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzierbarkeit der Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Für Studierende der Geographie/Geowissenschaften:

Bitte bewerten Sie die Exkursionen und andere Veranstaltungen im Gelände:

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Ausreichende Zahl von Exkursionen und anderen Veranstaltungen im Gelände	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Vorbereitung der Studierenden für Exkursionen und anderen Veranstaltungen im Gelände	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Exkursionen und anderen Veranstaltungen im Gelände	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Plätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung durch die Leitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Für Studierende der Pharmazie:

Bitte bewerten Sie die Laborpraktika.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Ausstattung der Labore (Technischer Stand)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Laborpraktika (Platzverfügbarkeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Organisation der Laborpraktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhältnis zwischen der Teilnehmerzahl und verfügbaren Geräten/Materialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende im Bereich Pflege:

Bitte bewerten Sie die Skills Labs in Ihrem Pflegestudium:

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räumliche Kapazität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugänglichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der Simulationspersonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende der Biochemie: Wie hoch ist Ihrer Meinung nach der Anteil/Aufwand Ihres Studiums für die folgenden Fächer?

	zu hoch	angemessen	zu gering	kommt gar nicht vor	kann ich nicht beurteilen
Bioinformatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biophysik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Molekulare Medizin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Im Folgenden möchten wir Sie noch um einige zusätzliche Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

---

- ja
- nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

---

- männlich
- weiblich
- divers
- keine Angabe

Wie alt sind Sie?

---

Alter

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?

---

- keine Angabe
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- >12

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrem Studienort (zum studentischen Wohnen und zur Fortbewegung) zu machen.

## Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?

(Mehrfachnennungen möglich)

- ich gehe zu Fuß
- Fahrrad
- PKW, in Fahrgemeinschaft
- PKW, alleine fahrend
- Mofa, Moped, Motorrad
- öffentliche Verkehrsmittel

## Wo wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- am Hochschulort
- bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
- 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
- mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt

## Wie wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen, und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- Bei Eltern bzw. Verwandten
- Zur Untermiete bei Privatleuten
- In einem Studierendenwohnheim
- In einer Eigentumswohnung / in einem eigenen Haus
- Allein zur Miete (nicht im Wohnheim)
- mit (Ehe-)Partner\*in/Kind zur Miete (nicht im Wohnheim)
- In einer Wohngemeinschaft zur Miete (nicht im Wohnheim)
- Sonstiges

In einem Forschungsprojekt untersucht das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) die Nutzung von künstlicher Intelligenz (hochschulinterne und externe Systeme wie ChatGPT) im Studium. Wir freuen uns, wenn Sie uns dazu auf den beiden folgenden Seiten mit Ihren Angaben unterstützen. Die Angaben fließen nicht ins CHE Hochschulranking ein, und werden nur in aggregierter Form zu Forschungszwecken ausgewertet.

## Wie häufig nutzen Sie eine von Ihrer Hochschule / ihrem Fachbereich angebotene künstliche Intelligenz (z.B. einen Chatbot) zu folgenden Zwecken im Studium?

	nie, weil es kein Angebot gibt	nie, trotz Angebot	vereinzelt (ca. einmal im Semester)	monatlich	wöchentlich	täglich	keine Angabe
für allgemeine organisatorische Fragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für die Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
als Empfehlungssystem für die Kurswahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Feedback auf meine Übungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstiger Zweck, bitte angeben: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Wie häufig nutzen Sie eine hochschulexterne künstliche Intelligenz (wie z.B. ChatGPT) in Ihrem Studium zu folgenden Zwecken?

	nie	vereinzelt (ca. einmal im Semester)	monatlich	wöchentlich	täglich	keine Angabe
für Übungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für das Schreiben von Berichten/Aufsätzen /Haus- und Abschlussarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für die Vorbereitung von Präsentationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für die Vorbereitung auf Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Programmieraktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Übersetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstiger Zweck, bitte angeben: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie das Angebot in Ihrem Studium zum Kompetenzerwerb im Umgang mit künstlicher Intelligenz (z.B. durch eine Thematisierung/Anleitung durch Lehrende oder spezielle Lehrveranstaltungen zu künstlicher Intelligenz):

★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie wichtig sind Ihnen folgende ethische Aspekte zum Umgang Ihrer Hochschule mit künstlicher Intelligenz?

	überhaupt nicht wichtig				sehr wichtig	kann ich nicht beurteilen
Die Hochschule hat einen Verhaltenskodex (Code of Conduct) für den Umgang mit künstlicher Intelligenz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bevor die Hochschule meine persönlichen und studienbezogenen Daten mit Hilfe von KI-Systemen auswertet, wird man mich um meine Einwilligung/Einverständnis bitten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Nutzung von künstlicher Intelligenz in Ihrem Studium?

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

## Wie haben Sie die Einladung zu dieser Befragung erhalten?

---

- Die Einladung kam mit der Post.
- Die Einladung kam per E-Mail.
- Die Einladung wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Die Einladung wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

## Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

---

Mehrfachnennungen möglich

- Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben
- Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Lehrenden in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

---



## Bemerkungen zum Fragebogen

---

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)

Vielen Dank für die Teilnahme, die Angaben für das CHE Hochschulranking wurden erfolgreich übermittelt.