

## Das CHE Hochschulranking 2022 für Masterprogramme

For english click on the globe top right.

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

### Herzlich Willkommen zur Master-Studierendenbefragung

#### Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt für das CHE keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Das CHE hat, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Angaben werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen!

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

[Impressum](#)

#### So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Dr. Nina Horstmann

nina.horstmann@che.de

Telefon: ++49-5241-9761-64

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer persönlichen Daten erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hier genannten Informationen zu. Zudem bestätige ich, dass ich die oben verlinkte Datenschutzerklärung gelesen und verstanden habe, und dass ich freiwillig teilnehmen möchte.

[Ich möchte nicht teilnehmen.](#)

UMFRAGE BEGINNEN

## Das CHE MasterRanking 2022

Um mit der Befragung zu beginnen, geben Sie bitte unten auf dieser Seite den Captcha-String ein.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Nina Horstmann  
[nina.horstmann@che.de](mailto:nina.horstmann@che.de)  
Telefon: ++49-5241-9761-64

[Impressum](#)

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik (Captcha), die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. **Bitte benutzen Sie dabei Großbuchstaben.** Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten rechts).



6%

WEITER

## An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

- Bitte wählen!
- Aachen
- Aalen
- Albstadt
- Amberg
- Augsburg
- Bamberg
- Bayreuth
- Beilngries

## An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

Bitte wählen!

Bitte wählen!

FH Aachen

RWTH Aachen

ZURÜCK 19% WEITER

## Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

- Allgemeiner Maschinenbau (M.Sc.)
- Automatisierungstechnik (M.Sc.)
- Automotive Engineering (M.Sc.)
- Bauingenieurwesen (M.Sc.)
- Computational Engineering Science (M.Sc.)
- Elektrotechnik, Informationstechnik und Technische Informatik (M.Sc.)
- Energietechnik (M.Sc.)
- Entwicklung und Konstruktion / Produktentwicklung (M.Sc.)
- Fahrzeugtechnik und Transport (M.Sc.)
- Kunststoff- und Textiltechnik (M.Sc.)
- Luft- und Raumfahrttechnik (M.Sc.)
- Materialwissenschaften (M.Sc.)
- Metallurgical Engineering (M.Sc.)
- Produktionstechnik (M.Sc.)
- Psychologie (M.Sc.)
- Simulation Sciences (M.Sc.)
- Umweltingenieurwissenschaften (M.Sc.)
- Verfahrenstechnik (M.Sc.)
- Werkstoffingenieurwesen (M.Sc.)
- Sonstiges

ZURÜCK

25%

WEITER

## Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?

- Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegrierend, berufsintegrierend, praxisintegrierend) eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

ZURÜCK

31%

WEITER

## Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

sehr  
gut

sehr  
schlecht

kann ich  
nicht  
beurteilen



ZURÜCK

38%

WEITER

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

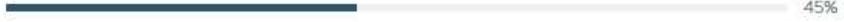
	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	<input type="radio"/>							
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen aufeinander (z.B. Vorlesung + Übung oder Praktikum + Seminar)	<input type="radio"/>							
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>							
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>							

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der Studienorganisation Ihres Studienganges.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	<input type="radio"/>							
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>							
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>							

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studienorganisation?

ZURÜCK



45%

WEITER

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>							
Besprechung von Übungsaufgaben, Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen, Referaten, Testaten etc.	<input type="radio"/>							
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>							
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>							

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander	<input type="radio"/>							
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	<input type="radio"/>							
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm)	<input type="radio"/>							
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte)	<input type="radio"/>							

Haben Sie Anmerkungen zu den Lehrenden oder zur Unterstützung im Studium?

ZURÜCK

52%

WEITER

## Wie bewerten Sie insgesamt die digitale Lehre in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

sehr gut sehr schlecht kann ich nicht beurteilen

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

## Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu digitalen Lehrelementen, die in Ihrem Studiengang eingesetzt werden.

Beispiele für digitale Lehrelemente: Live-Streaming von Veranstaltungen, Veranstaltungsaufzeichnungen, interaktive Übungen, digitale Bereitstellung von Materialien, Online-Sprechstunden, freiwillige Online-Selbstlernangebote etc.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen	<input type="radio"/>						
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	<input type="radio"/>						
Unterstützung des Lernens durch digitale Lehrelemente	<input type="radio"/>						
Flexibilisierung des Studiums durch digitale Lehrelemente	<input type="radio"/>						
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	<input type="radio"/>						

## In welchem Lernsetting sollte die Lehre in der Zukunft (d.h. nach dem Ende der Pandemie) idealerweise durchgeführt werden?

Es kann nur eine Antwort ausgewählt werden.

- Reine Präsenzlehre
- Präsenzlehre angereichert mit digitalen Elementen (z.B. Integration eines digitalen Quiz in die Vorlesung)
- Verzahnung von Online- und Präsenzlehrveranstaltungen (Blended Learning)
- Veranstaltung mit Teilnehmer\*innen vor Ort und online zugeschalteten Teilnehmer\*innen (Hybride Lehre)
- Reine Online-Lehre

Haben Sie Anmerkungen zur digitalen Lehre oder zu den Lernsettings der Zukunft?

---

ZURÜCK  59% WEITER

Bitte bewerten Sie die folgenden wissenschaftlichen Aspekte Ihres Studiums.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	<input type="radio"/>							
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	<input type="radio"/>							
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>							
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>							
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder einer anderen Fremdsprache)	<input type="radio"/>							

Haben Sie Anmerkungen zum Wissenschaftsbezug Ihres Studiums?

ZURÜCK

66%

WEITER

Haben Sie vom Bachelor- zum Masterstudium die Hochschule gewechselt?

- Ja
- Nein

Bitte bewerten Sie den Übergang von Ihrem vorherigen Studium zum Masterstudium.

	sehr gut				sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	<input type="radio"/>						
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>						
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	<input type="radio"/>						
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	<input type="radio"/>						
Möglichkeiten zur Wiederholung von Inhalten aus dem Bachelor-Studium (z.B. Master-Vorkurse)	<input type="radio"/>						

Gab es eine zeitliche Verzögerung zwischen Ihrem Bachelor- und Ihrem Masterstudium (z. B. Berufstätigkeit oder andere Gründe)?

- nein
- ja, weniger als ein Jahr
- ja, ein bis drei Jahre
- ja, mehr als drei Jahre

Haben Sie Anmerkungen zum Übergang von Ihrem vorherigen Studium zum Masterstudium?

ZURÜCK  73% WEITER



Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich
- weiblich
- divers

Wie alt sind Sie?

Alter

## Im wievielten Fachsemester sind Sie in Ihrem jetzigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Bitte berücksichtigen Sie hier nur die Fachsemester aus Ihrem aktuellen Masterstudium.

keine Angabe

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

>12

ZURÜCK

79%

WEITER

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

## Wie haben Sie das Einladungsschreiben erhalten?

- Es kam mit der Post.
- Es kam per E-Mail.
- Es wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Es wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

## Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

Mehrfachnennungen möglich

- Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben des CHE
- Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Professor\*innen in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett/ auf der Homepage
- Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

ZURÜCK

86%

WEITER

## Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)

ZURÜCK

93%

WEITER



Vielen Dank für die Teilnahme, die Angaben für das CHE Hochschulranking wurden erfolgreich übermittelt.



**Es wäre toll, wenn du noch einen kleinen Moment Zeit hast, um ein Statement für die Studienorientierungsplattform von ZEIT ONLINE dazulassen!**

ZEIT ONLINE unterstützt Studieninteressierte bei der Studienwahl. Mit ein paar Infos zu deinem Studienalltag kannst du einen wichtigen Beitrag leisten und ihnen Orientierung geben.

Es geht ganz schnell und es gibt sogar etwas zu gewinnen!

[Hier kannst du deine Erfahrungen teilen.](#)

Die Umfrage wird von ZEIT ONLINE unabhängig von der Befragung für das CHE Hochschulranking durchgeführt. Es werden dabei keine Angaben aus der Befragung für das CHE Hochschulranking übertragen, und es kann daher keine Verbindung zwischen den Angaben der beiden Umfragen hergestellt werden.