

Fragebogen für Professorinnen und Professoren

in den Fächern

BWL, VWL, Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsinformatik,
Wirtschaftsingenieurwesen und Wirtschaftspsychologie

CHE Hochschulranking 2020

Ansichtsexemplar

Hinweis: Es handelt sich hierbei um Screenshots des Fragebogens. Der Fragebogen steht den Professor(inn)en ausschließlich als Online-Version zur Verfügung.

CHE Hochschulranking 2020

Befragung der Professorinnen und Professoren

15. November 2019 bis 12. Januar 2020

Vielen Dank für Ihr Interesse an der Befragung der Professorinnen und Professoren im Rahmen des CHE Hochschulrankings 2020.

In den Fächern BWL, VWL, Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und Wirtschaftspsychologie möchten wir im Rahmen dieser Befragung Anforderungsprofile für ein Studium ermitteln bzw. aktualisieren, um Studieninteressierten dies als weitere Information zur Studienwahl bereitstellen zu können. Diese Angaben fließen in die Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online ein. Zudem soll der bestehende Indikator zur Studieneingangsphase evaluiert werden.

In den Fächern BWL, VWL und Wirtschaftswissenschaften an Universitäten wird wie bisher um eine Angabe der führenden Hochschulen in der Forschung gebeten, die für die Berechnung des Ranking-Indikators "Forschungsreputation" verwendet wird.

Ihre Angaben werden nicht hochschulweise ausgewertet, sondern die Auswertung erfolgt anonym über alle Professor(inn)enurteile eines Faches. Es ist nicht nötig, zur Beantwortung der Fragen Daten zusammenzustellen; gefragt ist Ihre persönliche Einschätzung zu einigen Aspekten aus Studium und Lehre. Die Teilnahme an dieser Befragung nimmt (je nach Fach) etwa 5 bis 10 Minuten Ihrer Zeit in Anspruch.

Bitte beachten Sie: Sie können den Fragebogen nur einmal beantworten. Wenn Sie den Fragebogen bis zum Ende bearbeitet haben, ist ein erneutes Einloggen nicht mehr möglich. Eine Unterbrechung des Fragebogens ist hingegen möglich, die bis dahin eingegebenen Daten werden gespeichert.

Bei Rückfragen und Problemen mit dem Zugang wenden Sie sich bitte an:

Sonja Berghoff

Telefon 05241 9761-29

E-Mail: sonja.berghoff@che.de

Gemeinnütziges Centrum für Hochschulentwicklung GmbH

Postfach 105

33311 Gütersloh



7%

WEITER

Lehren Sie an einer Universität oder an einer Fachhochschule bzw. Hochschule für angewandte Wissenschaften?

- an einer Universität
- an einer Fachhochschule / HAW

ZURÜCK

14%

WEITER

Die Befragung richtet sich nur an Professor(inn)en, die überwiegend in einem der nachfolgend aufgeführten Studienfächer tätig sind. Sofern Sie sich keinem dieser Fächer zurechnen, wählen Sie bitte die Antwortoption "Sonstiges" aus und beenden damit die Umfrage.

Bitte geben Sie an, in welchem der Fächer Sie überwiegend Lehrveranstaltungen abhalten.

Nur eine Antwort ist möglich. Bitte beziehen Sie alle nachfolgenden Antworten auf das angegebene Fach.

- BWL
- VWL
- Wirtschaftswissenschaften - Lehre überwiegend im Fach VWL
- Wirtschaftswissenschaften - Lehre überwiegend im Fach BWL
- Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftsingenieurwesen
- Wirtschaftspsychologie

Sonstiges (Umfrage beenden)

ZURÜCK

21%

WEITER

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

Bitte wählen.

- Darmstadt
- Dortmund
- Dresden
- Düsseldorf
- Eisenach
- Elmshorn
- Erfurt
- Essen
- Flensburg

An welcher Hochschule lehren Sie?

FU Berlin
TU Berlin
HU Berlin
ESCP Europe Berlin (priv.)
CODE Uni
ESMT Berlin
Beuth HfT Berlin
bbw HS Berlin (priv.)
HTW Berlin
HWR Berlin
HMKW/Berlin (priv.)
HWTK Berlin (priv.)
Steinbeis HS Berlin (priv.)
Touro College Berlin (priv.)
SRH HS Berlin (priv.)
BSP Berlin (priv.)
Akkon HS/Berlin (priv.)
Quadriga HS Berlin
MSB Berlin (priv.)
SRH HdPK Berlin (priv.)
Berlin International UAS (priv.)
HS Macromedia/Berlin (priv.)
UAS Europe/Berlin (priv.)
EBC Hochschule/Berlin (priv.)
ISM/Berlin (priv.)
HS Fresenius/Berlin (priv.)

ZURÜCK

50%

WEITER



Welche fünf Universitäten in Deutschland - bitte ohne Nennung der eigenen Hochschule - sind Ihrer Einschätzung nach in Ihrem Fach (wie eingangs angegeben) führend in der Forschung?
Bitte wählen Sie jeweils eine Hochschule aus der Liste.

Erläuterung: Im Hochschulranking möchten wir wie bisher diejenigen Universitäten ausweisen, die sich in den jeweiligen Fächern als führend in der Forschung etabliert haben.

Hochschule

Hochschule 1	<input type="text" value="Bitte wählen."/>
Hochschule 2	<input type="text" value="Bitte wählen."/>
Hochschule 3	<input type="text" value="Bitte wählen."/>
Hochschule 4	<input type="text" value="Bitte wählen."/>
Hochschule 5	<input type="text" value="Bitte wählen."/>

Sie können Ihre Auswahl hier näher begründen.

ZURÜCK

14%

WEITER

Ermittlung von Anforderungsprofilen für ein Studium

In der vorhergehenden Erhebungsrunden haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium Ihres Faches mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Rankingsseiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dazu nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf [Bachelorstudiengänge](#).

Welche Fähigkeiten und Voraussetzungen sollten Studieninteressierte mitbringen, wenn sie ein Bachelor-Studium in Ihrem Fach anstreben? Bitte wählen Sie bis zu 8 Kompetenzen aus, die für ein Studium in Ihrem Fach besonders relevant sind.

Die meisten der nachfolgend genannten Kompetenzen haben sicherlich für viele Studiengänge eine gewisse Relevanz. Da wir jedoch diejenigen Fähigkeiten/Voraussetzungen ermitteln möchten, die für ein Studium eines Faches besonders wichtig sind, haben wir die Anzahl der Auswahlmöglichkeiten eingeschränkt.

- Abstraktes / logisches / analytisches Denkvermögen
- Affinität zu den Naturwissenschaften / naturwissenschaftliche Vorkenntnisse
- Affinität zur Mathematik / mathematische Vorkenntnisse
- Argumentations-/Diskussionsfähigkeit
- Assoziations- und Transferfähigkeit / systemisches Denken
- Belastbarkeit / Ausdauer / Durchhaltevermögen
- Englischkenntnisse
- Fähigkeit zur Selbstreflexion
- Fremdsprachenkenntnisse allgemein
- gute Allgemeinbildung
- gute Deutschkenntnisse
- gute PC-Kenntnisse
- Interesse am / Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten
- Interesse am Umgang mit Menschen
- Interesse an (betriebs-)wirtschaftlichen Themen / (betriebs-)wirtschaftliches Grundverständnis
- Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorien
- Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten / Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens
- Interesse an rechtlichen Inhalten / Gerechtigkeitsempfinden
- Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit / Interesse an internationalen Themen
- Kommunikationsfähigkeit / Sprachkompetenz / Ausdrucksfähigkeit
- Kreativität / gestalterische Fähigkeiten
- Lernbereitschaft, Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Lese- und Schreibkompetenz / Textverständnis / Freude am Lesen
- Manuelle Geschicklichkeit / Feinmotorik
- Offenheit / Aufgeschlossenheit / Neugierde / Innovationsfähigkeit
- Programmierkenntnisse
- Räumliches Vorstellungsvermögen /räumliches Denken
- Reflexions- und Kritikfähigkeit / kritisches Denken
- Selbständiges, (selbst)organisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten / Selbstmanagement / Bereitschaft zum Selbststudium
- Sozialkompetenz / Empathie / emotionale Intelligenz
- Teamfähigkeit

Bitte listen Sie bis zu 5 weitere Fähigkeiten und Voraussetzungen für ein Studium in Ihrem Fach auf, die in der vorausgehenden Tabelle noch nicht aufgeführt sind und die Sie für ein Studium Ihres Faches für besonders relevant halten:

Bitte nennen Sie die Fähigkeiten/Voraussetzungen in Form von Stichwörtern. Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

- 1. Fähigkeit/Voraussetzung
- 2. Fähigkeit/Voraussetzung
- 3. Fähigkeit/Voraussetzung
- 4. Fähigkeit/Voraussetzung
- 5. Fähigkeit/Voraussetzung



Ermittlung von Anforderungsprofilen für ein Studium

In vorhergehenden Erhebungsrunden haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium Ihres Faches mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Rankingseiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dazu nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf Bachelorstudiengänge.

Welche Fähigkeiten und Voraussetzungen sollten Studieninteressierte mitbringen, wenn sie ein Bachelor-Studium in Ihrem Fach anstreben? Bitte wählen Sie bis zu 8 Kompetenzen aus, die für ein Studium in Ihrem Fach besonders relevant sind.

Die meisten der nachfolgend genannten Kompetenzen haben sicherlich für viele Studiengänge eine gewisse Relevanz. Da wir jedoch diejenigen Fähigkeiten/Voraussetzungen ermitteln möchten, die für ein Studium eines Faches besonders wichtig sind, haben wir die Anzahl der Auswahlmöglichkeiten eingeschränkt.

- Abstraktes / logisches / analytisches Denkvermögen
- Affinität zu den Naturwissenschaften / naturwissenschaftliche Vorkenntnisse
- Affinität zur Mathematik / mathematische Vorkenntnisse
- Argumentations-/Diskussionsfähigkeit
- Assoziations- und Transferfähigkeit / systemisches Denken
- Belastbarkeit / Ausdauer / Durchhaltevermögen
- Englischkenntnisse
- Fähigkeit zur Selbstreflexion
- Fremdsprachenkenntnisse allgemein
- gute Allgemeinbildung
- gute Deutschkenntnisse
- gute PC-Kenntnisse
- Interesse am / Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten
- Interesse am Umgang mit Menschen
- Interesse an (betriebs-)wirtschaftlichen Themen / (betriebs-)wirtschaftliches Grundverständnis
- Interesse an (betriebs-)wirtschaftlichen und ökonomischen Themen und (betriebs-)wirtschaftliches und ökonomisches Grundverständnis
- Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorien
- Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten / Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens
- Interesse an rechtlichen Inhalten / Gerechtigkeitsempfinden
- Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit / Interesse an internationalen Themen
- Kommunikationsfähigkeit / Sprachkompetenz / Ausdrucksfähigkeit
- Kreativität / gestalterische Fähigkeiten
- Lernbereitschaft, Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Lese- und Schreibkompetenz / Textverständnis / Freude am Lesen
- Manuelle Geschicklichkeit / Feinmotorik
- Offenheit / Aufgeschlossenheit / Neugierde / Innovationfähigkeit
- Programmierkenntnisse
- Räumliches Vorstellungsvermögen /räumliches Denken
- Reflexions- und Kritikfähigkeit / kritisches Denken
- Selbständiges, (selbst)organisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten / Selbstmanagement / Bereitschaft zum Selbststudium
- Sozialkompetenz / Empathie / emotionale Intelligenz
- Teamfähigkeit
- Technikinteresse / technisches Grundverständnis

Bitte listen Sie bis zu 5 weitere Fähigkeiten und Voraussetzungen für ein Studium in Ihrem Fach auf, die in der vorausgehenden Tabelle noch nicht aufgeführt sind und die Sie für ein Studium Ihres Faches für besonders relevant halten:

Bitte nennen Sie die Fähigkeiten/Voraussetzungen in Form von Stichwörtern. Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

1. Fähigkeit/Voraussetzung
2. Fähigkeit/Voraussetzung
3. Fähigkeit/Voraussetzung
4. Fähigkeit/Voraussetzung
5. Fähigkeit/Voraussetzung



Ermittlung von Anforderungsprofilen für ein Studium

In den vergangenen Erhebungsrunden haben wir u.a. Professor(inn)en der Psychologie und der BWL an Fachhochschulen / HAW gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium des Faches mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerportraits auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung im Fach Wirtschaftspsychologie möchten wir dafür nutzen, diese Anforderungsprofile für das Fach Wirtschaftspsychologie zu adaptieren.

Welche Fähigkeiten und Voraussetzungen sollten Studieninteressierte mitbringen, wenn sie ein Studium in Ihrem Fach anstreben? Bitte wählen Sie bis zu 8 Kompetenzen aus, die für ein Studium in Ihrem Fach besonders relevant sind.

Die meisten der nachfolgend genannten Kompetenzen haben sicherlich für viele Studiengänge eine gewisse Relevanz. Da wir jedoch diejenigen Fähigkeiten/Voraussetzungen ermitteln möchten, die für ein Studium eines Faches besonders wichtig sind, haben wir die Anzahl der Auswahlmöglichkeiten eingeschränkt.

- abstraktes / logisches / analytisches Denkvermögen
- Assoziations- und Transferfähigkeit / systemisches Denken
- Kommunikationsfähigkeit / Sprachkompetenz / Ausdrucksfähigkeit
- Argumentations- / Diskussionsfähigkeit
- Offenheit / Aufgeschlossenheit / Neugierde / Innovationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Sozialkompetenz / Empathie / emotionale Intelligenz
- Belastbarkeit / Ausdauer / Durchhaltevermögen
- Fähigkeit zur Selbstreflexion
- Reflexions- und Kritikfähigkeit / kritisches Denken
- Lernbereitschaft / Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- selbstständiges, selbstorganisiertes und diszipliniertes Lernen und Arbeiten / Selbstmanagement / Bereitschaft zum Selbststudium
- Affinität zur Mathematik / mathematische Vorkenntnisse
- Interesse an (betriebs-)wirtschaftlichen Themen /
- (betriebs-) wirtschaftliches Grundverständnis
- Affinität zu den Naturwissenschaften / naturwissenschaftliche Vorkenntnisse
- Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten / Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens
- Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit / Interesse an internationalen Themen
- Interesse am / Bereitschaft zum interdisziplinärem Arbeiten
- Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorien
- Interesse am Umgang mit Menschen
- Englischkenntnisse

Bitte listen Sie bis zu 5 weitere Fähigkeiten und Voraussetzungen für ein Studium in Ihrem Fach auf, die in der vorausgehenden Tabelle noch nicht aufgeführt sind und die Sie für ein Studium Ihres Faches für besonders relevant halten:

Bitte nennen Sie die Fähigkeiten/Voraussetzungen in Form von Stichwörtern. Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

1. Fähigkeit/Voraussetzung
2. Fähigkeit/Voraussetzung
3. Fähigkeit/Voraussetzung
4. Fähigkeit/Voraussetzung
5. Fähigkeit/Voraussetzung

Wirtschaftspsychologie:



In welchem Fachverband sind Sie Mitglied?

(Mehrfachnennung möglich)

- Gesellschaft für angewandte Wirtschaftspsychologie (GWPs)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP)
- in keinem der angegebenen
- Sonstiger Verband:



11%

WEITER

Alle:



Seit Mai 2019 können Hochschulen und Fachbereiche, die sich am CHE Ranking beteiligt haben, in werblichen Aussagen ein Teilnahmesiegel verwenden, das von CHE und ZEIT Online entwickelt wurde und den Hochschulen und Fakultäten zur Verfügung gestellt wird:

Für wie relevant halten Sie ein Siegel für Ihre Fakultät / Ihren Fachbereich?

	ja	nein
Ein Teilnahmesiegel würde ich an der Fakultät/am Fachbereich verwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Siegel ist generell überflüssig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Siegel würde ich an der Fakultät / im Fachbereich verwenden, wenn darin Spitzengruppen im Ranking erkennbar wären	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ZURÜCK

21%

WEITER