

Das CHE-Hochschulranking 2020 für Masterprogramme

For english click on the globe top right.

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

Herzlich Willkommen zur Master-Studierendenbefragung

Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Master-Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, hat das CHE zudem keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Daten werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen!

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)

So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Marc Hüsch

marc.huesch@che.de

Telefon: ++49-5241-9761-37

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer persönlichen Daten erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens angegebenen persönlichen Daten gemäß der herein enthaltenen Informationen zu.

[Ich möchte nicht teilnehmen.](#)

UMFRAGE BEGINNEN

Das CHE-MasterRanking 2020

Um mit der Befragung zu beginnen, geben Sie bitte unten auf dieser Seite den Captcha-String ein.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Marc Hüsch
marc.huesch@che.de
Telefon: ++49-5241-9761-37

[Impressum](#)

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik (Captcha), die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. Bitte benutzen Sie dabei Großbuchstaben. Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten Mitte).



6%

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

Bitte wählen!	^
Bingen	^
Birkenfeld	
Bocholt	
Bochum	
Bonn	
Bottrop	
Brandenburg	
Braunschweig	v

An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

Bitte wählen! ^

Bitte wählen!

TU Dortmund

FH Dortmund

ISM/Dortmund (priv.)

Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

Wirtschaftsingenieurwesen (M.Sc.)

Wirtschaftswissenschaften (M.Sc.)

Sonstiges

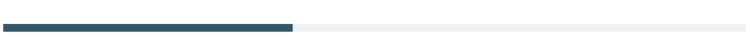
ZURÜCK

25%

WEITER

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie beurteilen Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

sehr gut						sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>							

ZURÜCK		39%	WEITER
--------	--	-----	--------

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Modulwahl, Themen Wiss. Arbeiten)	<input type="radio"/>						
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen)	<input type="radio"/>						
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>						
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>						

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Studierbarkeit Ihres Studienganges.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	<input type="radio"/>						
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>						
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>						
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	<input type="radio"/>						

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studierbarkeit?

ZURÜCK

45%

WEITER

Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>						
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	<input type="radio"/>						
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>						
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>						
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen, Referaten, Präsentationen oder Hausarbeiten	<input type="radio"/>						

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	<input type="radio"/>						
Mentor(inn)ensystem (Lehrende, die Studierende 'an die Hand nehmen')	<input type="radio"/>						
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	<input type="radio"/>						
Bereitsstellung von Skripten, Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	<input type="radio"/>						

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?

Bitte beurteilen Sie die folgenden wissenschaftlichen Aspekte Ihres Studiums!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	<input type="radio"/>							
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	<input type="radio"/>							
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>							
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>							
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder eine anderen Fremdsprache)	<input type="radio"/>							

ZURÜCK  59% WEITER

Haben Sie im Rahmen Ihres derzeitigen Master-Studiums bereits ein oder mehrere Semester im Ausland verbracht?

- Ja, ich habe bereits im Ausland studiert.
- Nein, ich habe noch nicht im Ausland studiert.

Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	<input type="radio"/>							
Information über Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>							
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	<input type="radio"/>							
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	<input type="radio"/>							
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	<input type="radio"/>							
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	<input type="radio"/>							

ZURÜCK

66%

WEITER

Haben Sie vom Bachelor- zum Master-Studium die Hochschule gewechselt?

- Ja
- Nein

Bitte beurteilen Sie den Übergang von Ihrem vorherigen Studium zum Masterstudium.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	<input type="radio"/>							
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>							
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	<input type="radio"/>							
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	<input type="radio"/>							
Möglichkeit, in der Regelstudienzeit abzuschließen (oder gibt es strukturelle Probleme, die das verhindern)	<input type="radio"/>							
Genügend Lehrangebot um alle nötigen Leistungspunkte zu erwerben	<input type="radio"/>							

Gab es eine zeitliche Verzögerung zwischen Ihrem Bachelor- und Ihrem Master- Studium (z. B. Berufstätigkeit oder andere Gründe)?

- nein
- ja, weniger als ein Jahr
- ja, ein bis drei Jahre
- ja, mehr als drei Jahre

ZURÜCK

73%

WEITER

Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich
- weiblich
- weiteres

Wie alt sind Sie?

Alter

Im wievielten Fachsemester sind Sie in Ihrem jetzigen Masterstudiengang eingeschrieben?

- keine Angabe
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- >12

ZURÜCK

80%

WEITER

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

Wie haben Sie den Passwortbrief erhalten?

- Er kam mit der Post.
- Er kam per E-Mail
- Er wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Er wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

Mehrfachnennungen möglich

- Durch den mir zugesendeten Passwortbrief
- Der Passwortbrief des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Professoren in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE-Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

ZURÜCK

86%

WEITER

Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE-Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)

ZURÜCK

93%

WEITER