

Fragebogen für Professorinnen und Professoren

in den Fächern

Geographie, Geowissenschaften,
Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften, Medizin und
Zahnmedizin

CHE Hochschulranking 2021

Ansichtsexemplar

Hinweis: Es handelt sich hierbei um Screenshots des Fragebogens.
Der Fragebogen steht den Professor*innen ausschließlich als
Online-Version zur Verfügung.

CHE Hochschulranking 2021

Befragung der Professorinnen und Professoren

18. November 2020 bis 06. Januar 2021

Vielen Dank für Ihr Interesse an der Befragung der Professorinnen und Professoren im Rahmen des CHE Hochschulrankings 2021.

In den Fächern Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowissenschaften und Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften wird wie bisher um eine Angabe der führenden Hochschulen in der Forschung gebeten, die für die Berechnung des Ranking-Indikators "Forschungsreputation" verwendet wird. In den Fächern Medizin und Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften möchten wir im Rahmen dieser Befragung außerdem Anforderungsprofile für ein Studium aktualisieren, die in die Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online einfließen. Darüber hinaus enthält der Fragebogen in allen Fächern Fragen zur Situation der digitalen Lehre während der Corona-Pandemie.

Ihre Angaben werden nicht hochschulweise ausgewertet, sondern die Auswertung erfolgt anonym über alle Urteile der Professor*innen eines Faches.

Es ist nicht nötig, zur Beantwortung der Fragen Daten zusammenzustellen; gefragt ist Ihre persönliche Einschätzung zu einigen Aspekten aus Studium und Lehre. Die Teilnahme an dieser Befragung nimmt (je nach Fach) etwa 5 bis 10 Minuten Ihrer Zeit in Anspruch.

Bitte beachten Sie: Sie können den Fragebogen nur einmal beantworten. Wenn Sie den Fragebogen bis zum Ende bearbeitet haben, ist ein erneutes Einloggen nicht mehr möglich. Eine Unterbrechung des Fragebogens ist hingegen möglich, die bis dahin eingegebenen Daten werden gespeichert.

Bei Rückfragen und Problemen mit dem Zugang wenden Sie sich bitte an:

Dr. Nina Horstmann

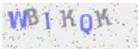
Telefon 05241 9761-64

E-Mail: nina.horstmann@che.de

Gemeinnütziges Centrum für Hochschulentwicklung GmbH

Postfach 105

33311 Gütersloh



Die Befragung richtet sich nur an Professor*innen, die überwiegend in einem der nachfolgend aufgeführten Studienfächer tätig sind. Sofern Sie sich keinem dieser Fächer zurechnen, wählen Sie bitte die Antwortoption "Sonstiges" aus und beenden damit die Umfrage.

Bitte geben Sie an, in welchem der Fächer Sie überwiegend Lehrveranstaltungen abhalten.

Nur eine Antwort ist möglich. Bitte beziehen Sie alle nachfolgenden Antworten auf das angegebene Fach.

Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften

Medizin

Zahnmedizin

Geowissenschaften

Geographie

Sonstiges (Umfrage beenden)

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

Aachen	^
Bad Sooden-Allendorf	^
Bamberg	
Bautzen	
Bayreuth	
Berlin	
Bernburg	
Biberach	
Bielefeld	v

An welcher Hochschule lehren Sie?

Charité Berlin
FU Berlin
TU Berlin
HU Berlin
ESCP Europe Berlin (priv.)
CODE Uni
ESMT Berlin
Beuth HfT Berlin
bbw HS Berlin (priv.)
HTW Berlin
HWR Berlin
HMKW/Berlin (priv.)
HWTk Berlin (priv.)
Steinbeis HS Berlin (priv.)
Touro College Berlin (priv.)
SRH HS Berlin (priv.)
BSP Berlin (priv.)
Akkon HS/Berlin (priv.)
Quadriga HS Berlin
MSB Berlin (priv.)

Nur für die Fächer Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften:

Bitte wählen Sie zunächst das Fach aus, dem Ihre Forschungsarbeiten primär zuzurechnen sind und auf das sich Ihre nachfolgenden Antworten beziehen.

- Politikwissenschaft
- Sozialwissenschaften (inkl. Soziologie, Sozialkunde)
- Sonstiges

Alle Fächer:



Welche fünf Universitäten in Deutschland - bitte ohne Nennung der eigenen Hochschule - sind Ihrer Einschätzung nach in Ihrem Fach (wie eingangs angegeben) führend in der Forschung?

Bitte wählen Sie jeweils eine Hochschule aus der Liste.

Erläuterung: Im Hochschulranking möchten wir wie bisher diejenigen Universitäten ausweisen, die sich in den jeweiligen Fächern als führend in der Forschung etabliert haben.

Hochschule

Hochschule 1	<input type="text" value="Bitte wählen."/>	▼
Hochschule 2	<input type="text" value="Bitte wählen."/>	▼
Hochschule 3	<input type="text" value="Bitte wählen."/>	▼
Hochschule 4	<input type="text" value="Bitte wählen."/>	▼
Hochschule 5	<input type="text" value="Bitte wählen."/>	▼

Sie können Ihre Auswahl hier näher begründen.

Nur für das Fach Geographie:



Bitte geben Sie für den Forschungsbereich Geographie an Ihrer Hochschule den Grad der Vernetzung mit Institutionen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Zivilgesellschaft an.

Erläuterung: Die Vernetzung mit anderen Institutionen fließt als beschreibende Textinformation in die Fachbereichsdetailseiten des Rankings ein. Die Angaben werden nicht gerankt.

	keine Vernetzung				sehr gute Vernetzung
andere Universitäten/Fachhochschulen/HAWs	<input type="radio"/>				
außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	<input type="radio"/>				
sonstige Einrichtungen der Fort- und Weiterbildung (VHS, Akademien etc.)	<input type="radio"/>				
kleine und mittlere Unternehmen der Privatwirtschaft	<input type="radio"/>				
Großunternehmen der Privatwirtschaft, einschließlich börsennotierte Konzerne	<input type="radio"/>				
Verbände und Kammern (z.B. IHK, Handwerkskammern)	<input type="radio"/>				

Institutionen der Wirtschaftsförderung	<input type="radio"/>				
Ministerien der Länder, Bundesministerien	<input type="radio"/>				
Kommunen, kommunale Verwaltung, Ämter und Behörden des Regierungsbezirks, sonstige Gebietskörperschaften	<input type="radio"/>				
Institutionen der Raumordnung, Stadtplanung und Regionalentwicklung (z.B. BBSR Bonn, Stadtplanungsämter, Verbände)	<input type="radio"/>				
öffentliche Einrichtungen der Tourismusförderung	<input type="radio"/>				
Non-profit-Organisationen oder Non-governmental-Organisationen (z.B. auch Politische Akademien, Stiftungen)	<input type="radio"/>				

Nur für die Fächer Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften und Medizin:



Ermittlung von Anforderungsprofilen für ein Studium

In den Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online informieren wir anhand von Anforderungsprofilen, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen aus Sicht von Professor*innen für ein Studium des jeweiligen Faches relevant sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dazu nutzen, diese Anforderungsprofile zu aktualisieren.

Die nachfolgend erhobenen Daten werden nicht hochschulweise ausgewertet, vielmehr erfolgt eine Auswertung über die Angaben aller Professor*innen eines Faches. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf [Bachelorstudiengänge](#).

Welche Fähigkeiten und Voraussetzungen sollten Studieninteressierte mitbringen, wenn sie ein Bachelor-Studium in Ihrem Fach anstreben? Bitte wählen Sie bis zu 10 Kompetenzen aus, die für ein Studium in Ihrem Fach besonders relevant sind.

Die meisten der nachfolgend genannten Kompetenzen haben sicherlich für viele Studiengänge eine gewisse Relevanz. Da wir jedoch diejenigen Fähigkeiten/Voraussetzungen ermitteln möchten, die für ein Studium eines Faches besonders wichtig sind, haben wir die Anzahl der Auswahlmöglichkeiten eingeschränkt. Die Kompetenzen sind alphabetisch geordnet.

- Abstraktes / logisches / analytisches Denkvermögen
- Affinität zu den Naturwissenschaften / naturwissenschaftliche Vorkenntnisse
- Affinität zur Mathematik / mathematische Vorkenntnisse
- Argumentations-/Diskussionsfähigkeit
- Assoziations- und Transferfähigkeit / systemisches Denken
- Belastbarkeit / Ausdauer / Durchhaltevermögen
- Englischkenntnisse
- Fähigkeit zur Selbstreflexion
- Fremdsprachenkenntnisse allg.
- gute Allgemeinbildung
- gute Deutschkenntnisse
- gute PC-Kenntnisse
- Interesse am / Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten
- Interesse am Umgang mit Menschen
- Interesse an (betriebs-)wirtschaftlichen Themen / (betriebs-)wirtschaftliches Grundverständnis
- Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorien
- Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten / Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens
- Interesse an rechtlichen Inhalten / Gerechtigkeitsempfinden
- Interesse an Politik
- Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit / Interesse an internationalen Themen
- Kommunikationsfähigkeit / Sprachkompetenz / Ausdrucksfähigkeit
- Kreativität / gestalterische Fähigkeiten
- Lernbereitschaft, Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Lese- und Schreibkompetenz / Textverständnis / Freude am Lesen
- Manuelle Geschicklichkeit / Feinmotorik
- Offenheit / Aufgeschlossenheit / Neugierde / Innovationsfähigkeit

Programmierkenntnisse

Räumliches Vorstellungsvermögen /räumliches Denken

Reflexions- und Kritikfähigkeit / kritisches Denken

Selbständiges, (selbst)organisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten / Selbstmanagement / Bereitschaft zum Selbststudium

Sozialkompetenz / Empathie / emotionale Intelligenz

Teamfähigkeit

Bitte listen Sie bis zu drei weitere Fähigkeiten und Voraussetzungen für ein Studium in Ihrem Fach auf, die in der vorausgehenden Tabelle noch nicht aufgeführt sind und die Sie für ein Studium Ihres Faches für besonders relevant halten:

Bitte nennen Sie die Fähigkeiten/Voraussetzungen in Form von Stichwörtern. Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

1. Fähigkeit/Voraussetzung

2. Fähigkeit/Voraussetzung

3. Fähigkeit/Voraussetzung

In welchen Lehrformaten finden Ihre Lehrveranstaltungen im aktuellen Wintersemester statt?

Pro Lehrveranstaltungstyp können mehrere Lehrformate ausgewählt werden.

	Präsenzlehre*	Blended Learning**	Hybride Lehre***	ausschließlich digital	fällt im WS aus	wird von mir bzw. in meinem Fach nicht angeboten
Vorlesung	<input type="checkbox"/>					
Seminar	<input type="checkbox"/>					
Übung	<input type="checkbox"/>					
Tutorium	<input type="checkbox"/>					
Laborpraktikum	<input type="checkbox"/>					
Exkursion	<input type="checkbox"/>					

* z.B. auch in Räumlichkeiten außerhalb der Hochschule zur Einhaltung der Abstandsregeln.

** Es werden sowohl Präsenz- als auch Online-Elemente in einer Lehrveranstaltung umgesetzt.

*** Es findet eine Präsenzveranstaltung mit Teilnehmer*innen vor Ort und online zugeschalteten Teilnehmer*innen statt.

Bitte beurteilen Sie, wie Ihnen verschiedene Aspekte der Lehre bei der Durchführung im digitalen Lehrformat gelingen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Umsetzung eines didaktischen Konzepts	<input type="radio"/>						
Transparente Darstellung von Anforderungen und Lernzielen	<input type="radio"/>						
Begeisternde und motivierende Ansprache der Studierenden	<input type="radio"/>						
Digitaler Kontakt und fachlicher Austausch mit den Studierenden	<input type="radio"/>						
Digitales Feedback an Studierende	<input type="radio"/>						

In welchem Lernsetting würden Sie Ihre Lehre in der Zukunft (d.h. nach dem Ende der Corona-Pandemie) idealerweise durchführen?

Es kann nur eine Antwort ausgewählt werden.

- Rückkehr zur reinen Präsenzlehre
- Präsenzlehre angereichert mit digitalen Elementen (z.B. Integration eines digitalen Quiz in die Vorlesung)
- Blended Learning (Verzahnung von Elementen der Online- und Präsenzlehre, z.B. Inverted Classroom)
- Hybride Lehre (Veranstaltung mit Teilnehmer*innen vor Ort und online zugeschalteten Teilnehmer*innen)
- Reine Online-Lehre

Hier können Sie ggf. Ihre Urteile zur Situation der digitalen Lehre an Ihrer Hochschule während der Corona-Pandemie erläutern.



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Die Befragung für das CHE Hochschulranking 2021 ist hiermit beendet.

Wenn Sie sich zu einem späteren Zeitpunkt **noch einmal einloggen** möchten, schließen Sie diese Seite bitte an dieser Stelle. Nutzen Sie bitte für Ihr späteres Login wieder den Link, der Ihnen in der Einladungs-E-Mail zugesandt wurde. Sie kommen dann automatisch zur ersten unausgefüllten Seite.

Um die Befragung zu **beenden**, klicken Sie bitte auf **"Weiter"** (unten Mitte).