

## Das CHE Hochschulranking 2021

Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

Language selection by clicking on the globe symbol in the upper right corner.

### Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym und es werden keine personenbezogenen Daten erhoben. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu, zudem hat das CHE, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Daten werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen!

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)

### So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Dr. Marc Hüsch

marc.huesch@che.de

Telefon: +49-5241-9761-37

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer Angaben erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hierin enthaltenen Informationen zu.

[Ich möchte nicht teilnehmen.](#)

UMFRAGE BEGINNEN

## Das CHE-Hochschulranking 2021

Um mit der Befragung zu beginnen, geben Sie bitte unten auf dieser Seite den Captcha-String ein.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Marc Hüscher  
[marc.huesch@che.de](mailto:marc.huesch@che.de)  
Telefon: ++49-5241-9761-37

[Impressum](#)

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik (Captcha), die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. **Bitte benutzen Sie dabei Großbuchstaben.** Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten Mitte).



3%

## An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

- Bitte wählen!
- Bitte wählen!
- Aachen
- Aalen
- Albstadt
- Alfter
- Ansbach
- Aschaffenburg
- Augsburg
- Bad Hersfeld

## An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

- Bitte wählen!
- Bitte wählen!
- Uni Oldenburg
- Jade HS/Oldenburg
- BA Oldenburg

## Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

---

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

- Biologie (Fach-B.Sc.)
- Chemie (B.Sc.)
- Engineering Physics (Fach-B.Eng.)
- Humanmedizin (Staatsexamen)
- Mathematik (B.Sc.)
- Mathematik (B.Sc./B.A., Zwei-Fach)
- Physik (Fach-B.Sc.)
- Physik (Zwei-Fächer-B.Sc./B.A.)
- Sozialwissenschaften (2-Fächer-B.A.)
- Sozialwissenschaften (Fach-B.A.)
- Sportwissenschaften (B.A., Zwei-Fach)
- Sonstiges:

## Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?

---

- Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert) eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

## Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

---

- Ich studiere Vollzeit.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- Ich studiere nicht aktiv.

## Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?

---

- Ja, ich habe im Wintersemester 2019/20 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.
- Nein, ich habe im Wintersemester 2019/20 nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.



## Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen Wiss. Arbeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der Studierbarkeit Ihres Studienganges.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studierbarkeit?

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachbesprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen, Referaten, Präsentationen, Abschlussarbeiten oder Hausarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor(inn)en- bzw. Mentor(inn)ensystem (Studierende "begleiten", "an die Hand nehmen")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bereitstellung von Skripten, Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz des Prüfungssystems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zu Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?







## Nur für Physik / Politikwissenschaft:

Bitte bewerten Sie die IT-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Ausstattung der Computerarbeitsplätze bzw. Laptop-Arbeitsplätze (inkl. Steckdose und ggf. LAN-Dose)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wartung und Pflege der Computerarbeitsplätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der W-LAN Abdeckung (insbesondere auch in großen Hörsälen oder bei vielen Nutzern gleichzeitig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Nur für Universitäten:

Bitte bewerten Sie die folgenden wissenschaftlichen Aspekte Ihres Studiums!

Nicht für duale Studiengänge

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder einer anderen Fremdsprache)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusätzliche Lehrangebote in denen sie unter Anleitung forschen können, wie Lehrforschungsprojekte o.ä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Politikwissenschaft

Nicht für Physik



## Nur für duale Studiengänge:

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Verzahnung von Theorie- und Praxisphasen im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Organisation der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtzeitige Festlegung und Abstimmung von Aufgaben und Lernzielen im Vorfeld der Praxisphasen durch Hochschule und/oder Arbeitgeber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von Studieninhalten und Aufgaben in der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisaufgaben entsprechen dem Lernfortschritt der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsstand des Praxispartners hinsichtlich der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fokussierung der Theoriephase auf Theorie und Praxisphase auf Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freistellungsmöglichkeiten / Urlaubsabwicklung während der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in die Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Verzahnung betrieblicher und hochschulischer Inhalte?

## Nur für duale Studiengänge:

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Betreuung durch Lehrende, Studiengangsleiter(innen) und andere Ansprechpersonen im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Vorbereitung von Präsentationen/Referaten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Theorie-Dozent(inn)en während der Theorie- und ggf. auch Praxisphasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Praxis-Betreuer(inn)en während der Praxis- und ggf. auch Theoriephasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit von Dozente(inn)en und Betreuer(inn)en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung der Betreuung während der Praxisphase zwischen Hochschule und Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Betreuung?

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Vertrags- und Vergütungsmodalitäten im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
angemessene Vergütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durchgängige Vergütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übernahme von Nebenkosten (Reisen, Materialien, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bindungsklauseln nach Studienende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zu den Vertrags- und Vergütungsmodalitäten?

## Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Semester im Ausland verbracht?

- Ja, ich habe bereits im Ausland studiert.
- Nein, ich habe noch nicht im Ausland studiert.

## Bitte bewerten Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Information über Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## Waren Sie zu Beginn der Corona-Pandemie aufgrund Ihres Studiums im Ausland?

- Ja, ich war zu Beginn der Corona-Pandemie aufgrund meines Studiums im Ausland.
- Nein, ich war zu Beginn der Corona-Pandemie aufgrund meines Studiums nicht im Ausland.

## Haben sich Ihre Pläne für einen Auslandsaufenthalt im Rahmen des Studiums kürzlich geändert?

- Nein, ich habe keinen Auslandsaufenthalt im aktuellen oder in den kommenden Semestern geplant.
- Nein, ich werde nach aktuellem Stand in einem der kommenden Semester wie geplant einen Auslandsaufenthalt durchführen.
- Ja, mein geplanter Auslandsaufenthalt wurde aufgrund der Corona-Pandemie abgesagt.
- Ja, mein geplanter Auslandsaufenthalt wurde aufgrund der Corona-Pandemie verschoben.
- Ja, ich werde meinen geplanten Auslandsaufenthalt aus anderen Gründen nicht durchführen können.

## Sie haben angegeben, dass Sie zu Beginn der Corona-Pandemie im Ausland waren. Wie hat die Pandemie Ihren Auslandsaufenthalt beeinflusst?

- Ich musste in mein Heimatland zurückreisen und konnte die geplanten Kurse im Ausland nicht fortführen.
- Ich bin in mein Heimatland zurückgekehrt, konnte aber Online-Kurse der ausländischen Hochschule belegen.
- Ich bin im Ausland geblieben, habe aber keine Kurse mehr belegt.
- Ich bin im Ausland geblieben und habe dort weiterhin Kurse besucht.
- Sonstiges, bitte nennen:

















Zum Abschluss der Befragung möchten wir Sie noch um eine Einschätzung der aktuellen Situation an Ihrer Hochschule bzw. in Ihrem Studienprogramm hinsichtlich der Corona-Pandemie bitten:

Bitte bewerten Sie zunächst, wie Ihre Hochschule aus Ihrer Sicht insgesamt mit der Corona-Pandemie umgeht:

	Sehr gut					Sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die Organisation in Ihrem Studienprogramm während der Corona-Pandemie:

	Sehr gut					Sehr schlecht	Kann ich nicht beurteilen
Informationsmanagement zur aktuellen Lage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten zum Kontakt und zum fachlichen Austausch mit Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten zur Ablegung von Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ermöglichung, das Studium wie geplant fortzusetzen und zu absolvieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit von zentralen Ansprechpartner(inne)n (z.B. des Fachbereichs oder des Prüfungsamts)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchführung von Laborpraktika / praktischen Übungen während der Corona-Pandemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchführung von Geländepraktika / Exkursionen während der Corona-Pandemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu studienrelevanter Infrastruktur (Bibliothek, Labore, Lernräume etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für die relevanten  
Naturwissenschaften

Haben Sie Anmerkungen zur aktuellen Situation an Ihrer Hochschule / in Ihrem Studienprogramm bezüglich der Corona-Pandemie?

Haben Sie Anmerkungen zum Angebot bzw. zur Durchführung von Laborpraktika / Geländepraktika / Exkursionen in Ihrem Studienprogramm während der Corona-Pandemie?

Nur für die relevanten  
Naturwissenschaften

## Bitte bewerten Sie die aktuellen Rahmenbedingungen für digitale Lehre in Ihrem Studienprogramm:

Hinweis: Die Frage bezieht sich sowohl auf rein digitale Lehrveranstaltungen als auch auf digitale Anteile von hybriden Lehrveranstaltungen (Kombination aus Online- und Präsenzlehre).

	Sehr gut					Sehr schlecht		Kann ich nicht beurteilen
Vielfalt von digitalen Lehrformaten (Online-Vorlesungen, Vorlesungsaufzeichnungen, Webinare, interaktive Seminare, Übungen und Tutorien, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Rahmenbedingungen für digitale Lehre (Video- und Tonqualität, Stabilität der Übertragungen, technischer Support durch IT-Ansprechpartner(innen) für Studierende)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktisches Konzept der Lehrenden speziell für digitale Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz von Anforderungen und Lernzielen innerhalb digitaler Lehrangebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zuverlässigkeit und Häufigkeit von digitalem Feedback durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten zum digitalen fachlichen Austausch unter Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begeisternde und motivierende Ansprache der Lehrenden innerhalb digitaler Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zu den Rahmenbedingungen für digitale Lehre in Ihrem Studienprogramm?

Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

---

- ja
- nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

---

- männlich
- weiblich
- weiteres

Wie alt sind Sie?

---

Alter

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?

---

- keine Angabe
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- >12

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrem Studienort (zum studentischen Wohnen und zur Fortbewegung) zu machen.

## Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?

---

(Mehrfachnennungen möglich)

- ich gehe zu Fuß
- Fahrrad
- PKW, in Fahrgemeinschaft
- PKW, alleine fahrend
- Mofa, Moped, Motorrad
- öffentliche Verkehrsmittel
- ich studiere hauptsächlich zu Hause und besuche Vorlesungen und Übungen digital

## Wo wohnen Sie im laufenden Semester?

---

Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- am Hochschulort
- bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
- 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
- mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt

## Wie wohnen Sie im laufenden Semester?

---

Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen, und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- Bei Eltern bzw. Verwandten
- Zur Untermiete bei Privatleuten
- In einem Studentenwohnheim auf dem Campus
- In einem Studentenwohnheim nicht auf dem Campus
- In einer Eigentumswohnung
- Allein in einer Mietwohnung
- mit (Ehe-)Partner/Kind in einer Mietwohnung
- In einer Wohngemeinschaft in einer Mietwohnung
- Sonstiges



Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

## Wie haben Sie das Einladungsschreiben erhalten?

---

Es kam mit der Post.

Es kam per E-Mail.

Es wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.

Es wurde auf dem Campus verteilt.

Sonstiges:

## Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

---

Mehrfachnennungen möglich

Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben

Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule

Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt

Durch Informationen der Professoren in den Lehrveranstaltungen

Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung

Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage

Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

---

## Bemerkungen zum Fragebogen

---

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE-Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)



Vielen Dank für Ihre Teilnahme, Ihre Angaben wurden erfolgreich übermittelt.

---

100%